



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี

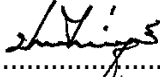
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2555



คำนำ

สำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554 ฉบับนี้ขึ้นได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตลอดจนได้เพิ่มเติมในส่วนของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. รายงานนี้ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน การประเมินตนเองตามองค์ประกอบ การสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมินตนเอง และข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของ คณะบริหารธุรกิจ เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสาธารณชน โดยมีรอบระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2554 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 หากท่านผู้อ่านรายงานฉบับนี้ มีข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงประการใด สำนักงานอธิการบดี ยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงสำนักงานอธิการบดี ให้ได้มาตรฐานและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

ลงชื่อ..........หัวหน้าหน่วยงาน
ดร.ประเดต คุลสำมบูรณ์
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
31 พฤษภาคม 2554



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	9
บทที่ 2 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	31
บทที่ 3 รายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	47
บทที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	86
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามแบบเสนอแนวทางการปรับปรุง/พัฒนาตามจุดอ่อน/ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2552	90
ภาคผนวก	96
1. ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	
2. ตาราง ส 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	
3. ตาราง ส 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	
4. ตาราง ส 4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	
5. ตาราง ส 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	
6. ข้อมูลพื้นฐาน (COMMON DATA SET)	



บทสรุปผู้บริหาร

ประวัติหน่วยงาน

สำนักงานอธิการบดี มีผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี นิมิบุตร มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 146 คน ลาศึกษาต่อ - คน ปฏิบัติงานจริง 146 คน ในปีการศึกษา 2553 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 92 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร มีกิจกรรม/โครงการ มีกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 22 ชิ้นเรื่อง



ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

สำนักงานอธิการบดี มีกระบวนการพัฒนาแผน โดยดำเนินการได้8.....ข้อ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. บุคลากรมีความมุ่งมั่นและและพร้อมให้บริการในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจ เต็มใจ และเต็มศักยภาพ
3. บุคลากรให้ความร่วมมือกับทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การบริหารงานมีความซับซ้อน ไม่ชัดเจน
2. บุคลากรระดับปฏิบัติงานเปลี่ยนแปลงบ่อย และส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างชั่วคราว
3. ไม่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนางานต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

สำนักงานอธิการบดี มีระบบและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโดยดำเนินการได้ 4 ข้อ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 3 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. ได้รับอนุมัติโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะต้องเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน
2. สนับสนุนให้บุคลากร สามารถเพิ่มพูนความรู้ได้ในกรณีที่ตรงกับสายงาน เช่น การอบรมเรื่องงานสารบรรณ การเรียนรู้สำหรับบัญชี 3 มิติ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. สำนักงานอธิการบดี ยังขาดระบบการติดตามผลการพัฒนาความรู้ จากการทำไปฝึกอบรมและพัฒนา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีการสำรวจความต้องการฝึกอบรมและพัฒนา ก่อนเสนอขออนุมัติโครงการจากมหาวิทยาลัย
2. ประเมินผลการจัดฝึกอบรม สัมมนา ทุกครั้งหลังที่มีการจัดโครงการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

สำนักงานอธิการบดี มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร โดยดำเนินการได้.....
7.....ข้อ และมีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยดำเนินการได้.....6.....ข้อ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. มีการพัฒนากิจกรรม/โครงการอย่างต่อเนื่อง
2. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ในการนำนักศึกษาจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
3. กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ นักศึกษาสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ประสานหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่นำนักศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อได้รับประสบการณ์โดยตรง ในการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง



องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สำนักงานอธิการบดี มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยดำเนินการได้...5...ข้อ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6 เท่ากับ 5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
2. มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
3. มีบุคลากรที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
4. มีการบริหารจัดการด้านการใช้งบประมาณที่เป็นไปตามแผน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. มีสถานที่ดำเนินการตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ที่มีประเพณีวัฒนธรรมที่สามารถส่งเสริม สืบสาน
2. อนุรักษ์ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกให้เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
3. วัฒนธรรมจังหวัดชลบุรี มีนโยบายสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมในสถานศึกษา
4. มีเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อ
นำไปสู่การพัฒนาระดับชาติ
5. มีฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่สามารถเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรม โดย
เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของ สกอ. และฐานข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- โอกาสในการพัฒนาโดยเร่งด่วน
 1. ดำเนินการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมโดยให้เชื่อมฐานข้อมูลของงานวิเทศสัมพันธ์
และกิจการพิเศษกับฐานข้อมูลของ สกอ. และฐานข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม
 2. สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ระหว่างชุมชนและหน่วยงานภายนอก
 3. เป็นเจ้าภาพจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- จุดที่ควรพัฒนาภายใน 3 – 5 ปี
 1. พัฒนาระดับคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรม
- โอกาสในการพัฒนาในระยะยาวมากกว่า 5 ปี
 1. จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

สำนักงานอธิการบดี มีภาวะผู้นำของสถานสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน โดยดำเนินการได้.....
7.....ข้อ มีการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ โดยดำเนินการได้.....5.....ข้อ และมีระบบบริหารความเสี่ยง โดย
ดำเนินการได้.....4.....ข้อ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7 เท่ากับ 4.33 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้
2. มีความสามัคคี กลมเกลียว และทำงานด้วยความมุ่งมั่น
3. บุคลากรทุกระดับมีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร



จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ส่งเสริมให้ส่วนราชการมีการบริหารจัดการที่ดี
2. ประสานงานร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการให้ความรู้ พัฒนาทักษะ
3. มีการนำนโยบายพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

สำนักงานอธิการบดีมีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ โดยดำเนินการได้.....5..... ข้อ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8 เท่ากับ 3 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. มีการตรวจสอบและติดตามการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ
2. มีแผนการใช้จ่ายเงินและงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักของหน่วยงาน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินทุกไตรมาส เพื่อนำมาใช้ในการเร่งรัดการบริหารการใช้จ่ายเงิน
งบประมาณให้สอดคล้องกับเป้าหมายทางการเงินที่กำหนดไว้
2. จัดระบบและขั้นตอนการดำเนินงานให้สามารถควบคุมภายใน และสามารถตรวจสอบได้

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

สำนักงานอธิการบดี มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการได้.....8.....

ข้อ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9 เท่ากับ 4 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. บุคลากรระดับปฏิบัติงานของสำนักงานอธิการบดีเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการประกัน
คุณภาพของสำนักงานอธิการบดีเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ให้ความรู้กับบุคลากรทุกคนในการประกันคุณภาพ
 2. บูรณาการงานด้านการประกันคุณภาพเข้ากับการทำงานประจำของทุกระดับทุกหน่วยงาน
 3. ผู้บริหารระดับสูงส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างมุ่งมั่นและจริงจัง
 4. ตอบสนองข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นรูปธรรมและครบถ้วน
- โดยการพิจารณาบรรจุข้อเสนอแนะไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานอธิการบดี

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- โอกาสในการพัฒนาโดยเร่งด่วน

4. เร่งรัดพัฒนาระบบการสรรหาและระบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีวุฒิและสมรรถนะที่เพียงพอต่อ
การปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มที่

5. เร่งรัดพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

- จุดที่ควรพัฒนาภายใน 3 – 5 ปี

2. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทั้งในทุกระดับของหน่วยงาน

- โอกาสในการพัฒนาในระยะยาวมากกว่า 5 ปี

1. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสภาพปัจจุบันกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและจัดทำ
แผนพัฒนาสู่เป้าหมายทุกตัวชี้วัด

2. พัฒนาระบบและกลไกให้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่แล้วได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ
เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย



องค์ประกอบที่ 10 มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี

ระบุชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี ดำเนินการได้ระดับ.....5... และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม ดำเนินการได้ ...3.... ด้าน

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. มีรายวิชาการเมืองการปกครองของไทยเปิดสอนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. มีการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา นายกองคการนักศึกษา เป็นเวทีฝึกหัดการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย
3. มีรายวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต หมวดศึกษาทั่วไป พัฒนานักศึกษา เรื่องคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทย และการป้องกันตนเองให้พ้นจากยาเสพติดและเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ
4. มีโครงการอบรมเผยแพร่ความรู้จัดนิทรรศการ
5. ต่อด้าน เชิญชวน รณรงค์ 3D ในสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรหาโอกาสร่วมมือกับสื่อมวลชนบ้างในโอกาสที่เหมาะสม
2. ควรพัฒนาความรู้สู่ชุมชนข้างเคียง หรือจัดเป็นศูนย์เรียนรู้ถาวร

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ เจตคติที่ดี และสร้างพฤติกรรมนักศึกษา เปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนในชุมชนข้างเคียงมหาวิทยาลัยใช้บริการทางวิชาการด้วย

องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ของสำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี มีคุณภาพการให้บริการโดยค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ระดับ 4.05 จากคะแนนเต็ม 5

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 11 เท่ากับ 4.05 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเองภาพรวมทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 4.39 คะแนน

สรุปโอกาสในการพัฒนา

- โอกาสในการพัฒนาโดยเร่งด่วน
 - เร่งรัดพัฒนาระบบการสรรหาและระบบการพัฒนานุคลากรให้มีวุฒิและสมรรถนะที่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มที่
 - เร่งรัดพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- จุดที่ควรพัฒนาภายใน 3 – 5 ปี
 1. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทั้งในทุกระดับของหน่วยงาน
- โอกาสในการพัฒนาในระยะยาวมากกว่า 5 ปี
 1. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสภาพปัจจุบันกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและจัดทำแผนพัฒนาสู่เป้าหมายทุกตัวชี้วัด
 2. พัฒนาระบบและกลไกให้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่แล้วได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มความสามารถเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย



บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก กระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. สำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี
3. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
4. คณะเทคโนโลยีสังคม
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
6. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
8. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
10. สถาบันวิจัยและพัฒนา
11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
12. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2550 ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานอธิการบดี ดังนี้

1. กองกลาง
2. กองคลัง
3. กองนโยบายและแผน
4. กองบริหารงานบุคคล
5. กองพัฒนานักศึกษา

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

2.1 ปรัชญา

มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จด้วยประสิทธิภาพที่เป็นเลิศ

2.2 ปณิธาน

เป็นองค์กร สนับสนุนงานบริหารอย่างมีมาตรฐาน บริการประสานงาน ด้วยความตั้งใจ

2.3 วิสัยทัศน์

เป็นเลิศในงานบริหาร นำหน้าในงานบริการ ประสานงานรวดเร็ว เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ

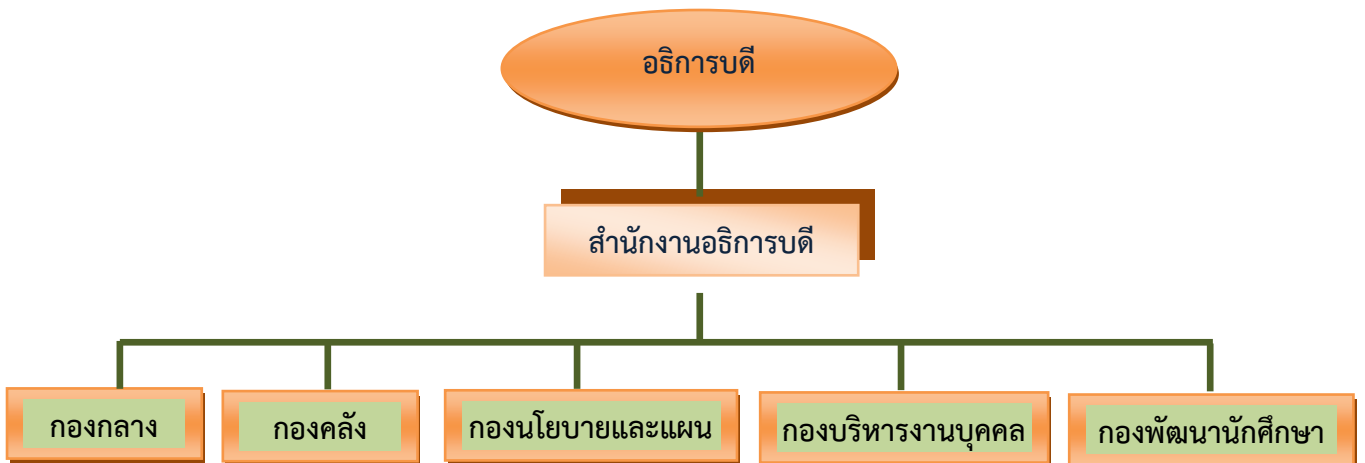
2.4 พันธกิจ

1. สร้างระบบและกลไกในการบริหารที่ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีจิตสำนึกในงานบริการ (Service mind) และมีความเป็นมาตรฐาน
3. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและงานบริการ



3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



3.1 องค์กรบริหารสูงสุด

คณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี

มีอำนาจหน้าที่บริหารงานในสำนักงานอธิการบดี กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กำกับดูแลตัวชี้วัด การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานอธิการ

3.2 การแบ่งส่วนงาน

3.2.1 สำนักงานอธิการบดี

แบ่งส่วนราชการในสำนักงานอธิการบดี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. กองกลาง
2. กองคลัง
3. กองนโยบายและแผน
4. กองบริหารงานบุคคล
5. กองพัฒนานักศึกษา

4. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี ชุดปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
นางสาวงามจิต อินทวงศ์	เลขานุการ



ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
		ข้าราชการพลเรือน	พนักงานในสถาบัน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอกหรือเทียบเท่า	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ
สายสนับสนุน												
กองกลาง												
1	นางวินัส บัณฑิต	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
2	นางสาวงามจิต อินทวงศ์	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
3	นางสาวลักษิกา ปรีดาวัลย์	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
4	นายศุภสิทธิ์ ประเสริฐลาภ	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
5	นายสุพจน์ แวงกุลา	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
6	นางสาวธิดารัตน์ ทองประสี	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
7	นางสาวปาริชาติ บัวขาว	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
8	นางสาววรรณมน ทวีกิตติวงศ์	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
9	นายสิปปกร พรหมบ้าน	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
10	นายณัฐฟ้า สาและ	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
		ข้าราชการพลเรือน	พนักงานในสถาบัน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอกหรือเทียบเท่า	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ
11	นางจรีพร เผือกผ่อง	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
12	นายทรงยศ สุดใจ	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
13	นายอนงค์ มั่นมั่งยนต์	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
14	นายวิฑูล เสี่ยงเพราะ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
15	นายสมหวัง เพียรจิตร	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
16	นายหอมกุน กสิวิทย์	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
17	นายมานะ วิทยาคม	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
18	นายมนี พันสี	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
19	นายสนั่น แจ้งสว่าง	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
20	นายกุหรั่ง สุป็นราช	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
21	นายเสวก ดันเจริญ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
22	นายเสาร์ สุรคำ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
23	นายสมชาย ชี้มเด็ก	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
		ข้าราชการพลเรือน	พนักงานในสถาบัน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอกหรือเทียบเท่า	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ
24	นายชรินทร์ แจ้งเนตร	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
25	นางเสน่ห์ ล้าเลิศ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
26	นางวิภาภรณ์ กสิวิทย์	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
27	นายโสมนัส โฉวาท	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
28	นายสุชาติ อ่อนศรีทอง	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
29	นายถาวร เกิดศรีสุข	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
30	นายมงคล เนตรสุวรรณ	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
31	นายไพฑูรย์ โฉวาท	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
32	นางเจียมจิต จันทรสมาน	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
33	นางละมุล ชัมเจริญ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
34	นายนิรัญ จันทรสมาน	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
35	นางปราณี พันภัยพาล	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
36	นายธีรชัย ล้าเลิศ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
37	นายวีรยุทธ อุทัยศรี	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
		ข้าราชการพลเรือน	พนักงานในสถาบัน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอกหรือเทียบเท่า	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ
38	นายสุพรรณ อัญชลี	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
39	นางสาวเยาวภา ชลคนากร	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
40	นางสาวทัศนวรรณ อ่อนลิ้ม	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
41	นายพิเชษฐ สถิตยเสถียร	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
42	นายสุชาติ ชาวกัณฑ์	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
43	นายกุลทีป เลียงผา	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
44	น.ส.ทิพย์ภาพร แฉล้มฉัตร	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
45	นายหนึ่ง ศรีพิลา	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
46	นายพงษ์นรินทร์ บุญสมภพ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
47	นางสาวรุ่งรัตน์ สุวรรณกุล	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
48	นางสาวกวิณตรา แป้นสุข	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
49	นางสาวจิรนนท์ เจริญมาก	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
50	นายวรวุฒิ ตะนวมงคล	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
51	นางสาวปณณา เหลื่อมล้ำ	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
		ข้าราชการ พลเรือน	พนักงาน ใน สถาบัน	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างป ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก หรือ เทียบเท่า	ปฏิบัติ งาน	ลาศึกษา ต่อ
52	นายสุนาวิน ปานใหญ่	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
53	นางสาวลัคณามณี บังเกิดสุข	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
54	นายวัฒนา อำนวยสิทธิโชค	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
55	นายยุทธนา สดใจ	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
56	ว่าที่ ร.ต.วรวิน ชาวกันหา	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
57	นายวิศิษฐ์ เพียรจิตร	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
58	นายดาวรุ่ง พรหมสุวรรณ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
59	นายนครชาย ไวยวิเชียร	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
60	นายแดง ศิลรัตน์	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
61	นางสาวเกษร อินธิเสน	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
62	นางสาวณรุภัทร อัดกลับ	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
63	นางสาวสมิตรา ศิลปชัย	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
64	นางสาวนภัสชญา ครุฑจ้อน	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
		ข้าราชการพลเรือน	พนักงานในสถาบัน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอกหรือเทียบเท่า	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ
65	นางสาววรัญญา สิมมา	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
66	นางสาวปรียาพร บังเกิดสุข	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
67	นายประภัสร์ ทองดี	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
68	นายจักริน เกตบาง	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
69	นายอาทิตย์ ทับหัวหนอง	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
70	นายจตุรงค์ ศึกษา	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
71	นางสุพิชญา บุตรสุวรรณ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
72	นางปิยะนันท์ เนตรดี	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
73	นางสาวณัฐวดี แก้วจินดารัตน์	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รวม		1	9	0	14	49	38	35	0	0	73	0
กองคลัง												
74	นางสาวนุสรุา หนูกลัด	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
75	นางสาวสุจิตรา อานนท์	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
		ข้าราชการพลเรือน	พนักงานในสถาบัน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอกหรือเทียบเท่า	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ
76	นางสาวเพ็ญภา พรหมชี	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
77	นางจิรัชชา ปรางศรี	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
78	นางสาวน้ำผึ้ง ตรีภัทร์	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
79	นางขวัญดาว อุทัยศรี	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
80	นางนันทยา จันดวง	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
81	นางสาวอันธิกา ไชยศิลป์	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
82	นางสาวพรทิพย์ จำจด	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
83	นางกิตติยา จันท์เกิด	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-
84	นางโสภา อ่างกระโทก	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
85	นางอรุณ บุญเสริม	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
86	นางสาวเจนฐกานต์ พลรัมย์	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
87	นางสาวธีรดา สุขสวัสดิ์	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
88	นางสาวศวีฒนาพร นิลปะกะ	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
89	นางสาวอภิรดี ภาวงศ์	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
		ข้าราชการพลเรือน	พนักงานในสถาบัน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอกหรือเทียบเท่า	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ
90	น.ส.สมจินตนา สอนจันทร์	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
91	นายกนก มีศรเอี่ยม	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
92	นางสาวนารีรัตน์ บุญมั่ง	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
93	นางสาวอรดา เปี่ยมทรัพย์อนันต์	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
94	นางสาวอรพรรณ เปล่งขำ	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
95	นางสาวศิริรัตน์ กลวิทย์	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รวม		4	5	1	1	11	2	19	1	0	22	0
กองบริหารงานบุคคล												
96	นายไพฑูรย์ นิลเศรษฐ์	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
97	น.ส.ชฎานันท์ แซ่เฮง	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
98	นางสาวสมัญญา พิมพ์าลัย	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
99	นายชัยณรงค์ กิจประเสริฐ	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
100	นางสาวแสงจันทร์ เทียบพิมพ์	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
101	นางสาวสยมพร บุญเกิด	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
		ข้าราชการพลเรือน	พนักงานในสถาบัน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอกหรือเทียบเท่า	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ
102	นางสาวชนิดา วุฒิดาวาปี	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
103	นางสาวชิตขวัญ คุ่มเหลือ	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
104	นายชวงศ์ สีหนาท	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
105	นางเฉลิมวรรณ บัวขาว	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-
106	นางชนิกานต์ สวัสดิ์วอ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
107	นางสาวอมรรัตน์ ทองเสียม	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
108	นางจารุวรรณ ขุมทอง	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
109	นายพงษ์ศักดิ์ ไททอง	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
110	นางสาวสิริพิทยา พร้อมเพรียง	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
111	นางสาวลลิตา ครองพิทยา	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
112	นางสาวนวลฉวี กิมใช้	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
113	นางสาวนารี ดิดใจดี	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รวม		2	รวม	2	7	1	0	8	2	15	1	0



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
			ข้าราชการพลเรือน	พนักงานในสถาบัน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอกหรือเทียบเท่า	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ
กองนโยบายและแผน													
114	นางสมปอง	นวมสุวรรณ	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
115	นางสาวจิราภรณ์	คงสมมาตย์	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
116	นายคมสัน	ระย้าแดง	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
117	นายยุทธศาสตร์	นندا	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
118	นายสฤติย์	เจริญ	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
119	นางสาวจวีร์รัตน์	ไชยจันทร์	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
120	นายสฤติย์	เจริญ	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
121	นายพิษณุกร	มะกลาง	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
122	นางสาวอเมธยา	นวลเป้า	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รวม			1	6	0	0	2	0	9	0	0	9	0



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
			ข้าราชการ พลเรือน	พนักงาน ในสถาบัน	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป.โท	ป.เอก หรือ เทียบเท่า	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษา ต่อ
กองพัฒนานักศึกษา													
123	นางสาวโสรดา	กลิ่นสุคนธ์	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
124	นายเด็ดเดี่ยว	บุญมา	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
125	นายภาณุวัฒน์	สุทธิกรวัฒน์ชัย	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
126	นางสาวสุพัฒน์	ปรางนวน	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
127	นางรัตนากร	รอดรัตน์	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
128	นางอรพรรณ	เหลาทอง	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
129	นางนงนุช	พรหมประเสริฐ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
130	นางสมาลี	แจ้จว่าง	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
131	น.ส.ผกากาญจน์	แจ้จว่าง	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
132	นายมนตรี	อารีย์	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
133	นายอังกร	กิตติวรกาล	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
134	น.ส.พิชยภรณ์	รุ่งรัตน์	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
		ข้าราชการพลเรือน	พนักงานในสถาบัน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอกหรือเทียบเท่า	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ
135	นายพีระศักดิ์ พวงสมบัติ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
136	นางสุพิน พรประเสริฐ	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
137	นางยุพา ล่ามกิจจา	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
138	นางสาวหนูพิศ บุญสาส์	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
139	นางสาวสมาลี เกิดแก้ว	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
140	นางสาวปาริชาติ เพชรอินทร์	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
141	นางสาวรัชสุดา บัวคง	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
142	นางวาสนา วันไชย	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
143	นางสาวทิพย์วรรณ รุ่งศิริ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
144	นางน้อย วันชัย	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
146	นางสาวเปรมจิตร เพลินลาก	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
147	นางจิตร รินทร์ราษฎร์	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
148	นางสาวสุชิตา แดงใส	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท					คุณวุฒิ				สถานะ	
		ข้าราชการพลเรือน	พนักงานในสถาบัน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอกหรือเทียบเท่า	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ
149	นางนันทนา เลียงผา	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
รวม		0	4	0	2	21	13	14	0	0	27	0
รวมทั้งสิ้น		8	31	2	17	91	55	92	2	0	149	0

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554



ตารางที่ 2 แสดงพื้นที่การใช้งาน

ลำดับที่	ชั้น	ชื่อห้อง	สังกัด	ตารางเมตร	ความจุ (คน)
1	1	สำนักงานวิชาการและงานทะเบียน	วิชาการ	62	15
2	1	ห้องทรัพยากรสิ้น	กองกลาง	60	12
3	1	ห้องประชาสัมพันธ์	กองกลาง	57	12
4	2	การเงิน	กองคลัง	30.5	10
5	2	ห้องบัญชี	กองคลัง	52.5	12
6	2	ห้องพัสดุ	กองคลัง	52.5	12
7	3	ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยบริการ	30.5	10
8	3	สำนักงานคณะเกษตรฯ	คณะเกษตรฯ	52.5	12
9	3	สำนักงานคณะมนุษยฯ	คณะมนุษยฯ	52.5	12
10	3	สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	52.5	12
11	4	ห้องกองกลาง	สนง. อธิการบดี	136.5	25
12	4	ห้องวิเทศสัมพันธ์	กองกลาง	15.8	20
13	4	กองบริหารงานบุคคล	สนง. อธิการบดี	136.5	20
14	4	กอง นโยบายและแผน	สนง. อธิการบดี	132.5	20
15	4	งานนิติการ	กองบริหารงานบุคคล	30.5	10
16	5	สนง.เทคโนโลยีการbin	สถาบันการbin	136.5	20
17	5	งานประกันคุณภาพ	กอง นโยบายและแผน	52.5	15
18	5	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	52.5	15
19	6	ห้องเก็บอุปกรณ์แม่บ้าน	กองกลาง	136.5	20
20	7	ห้องพักแม่บ้าน	กองกลาง	32.5	15
21	8	ห้องงานสภาฯ	กองกลาง	37.5	10
22	9	สำนักงานอธิการบดี	สนง. อธิการบดี	42.5	12
23	9	ห้องอธิการบดี	สนง. อธิการบดี	35.5	10
24	9	ห้องตรวจสอบภายใน	สนง. อธิการบดี	32.5	10
25	8	วันวิสาข	กองกลาง	147.25	50
26	8	ปฐมเทวี	กองกลาง	157.5	20
27	8	ศรีบางพระ	กองกลาง	70.3	12
28	8	ชลสุดา	กองกลาง	57.6	15
29	8	ธิดาธาร	กองกลาง	26	10
30	9	ตระการสินธุ์	กองกลาง	20.4	12

ลำดับที่	ชั้น	ชื่อห้อง	สังกัด	ตารางเมตร	ความจุ (คน)
31	7	ปิ่นวารี	กองกลาง	139.5	30
32	7	รัศมีธารา	กองกลาง	105	30
33	7	ดาราสมุทร	กองกลาง	136	30
34	6	สุดสาคร	กองกลาง	76	20
35	3	จุฬารัตน์	กองกลาง	76	20
36	1	มิ่งคลอุบล	กองกลาง	1688	2500

**ข้อมูลงบประมาณ**

งบประมาณประจำปี 2554 :- (1 ตุลาคม 2553 ถึง 30 กันยายน 2554)

รายรับ :-

งบประมาณแผ่นดิน	121,539,960.00	
งบประมาณผลประโยชน์	27,832,894.00	
งบที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	-	
รายได้อื่น ๆ		149,372,854.00

รายจ่าย :-

งบบุคลากร		
เงินเดือน	4,145,330.00	
เงินประจำตำแหน่ง	816,400.15	
ค่าจ้างประจำ	3,401,640.00	
ค่าจ้างชั่วคราว	7,812,255.25	16,175,625.40
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ		
ค่าตอบแทน	5,713,640.80	
ค่าใช้สอย	20,790,802.75	
ค่าวัสดุสำนักงาน	14,029,861.12	
ค่าวัสดุฝึก	-	
ค่าซ่อมแซม	18,189,387.25	58,723,619.72
เงินอุดหนุน		
บริการวิชาการ	-	
งานวิจัย	-	
อื่น ๆ	-	-
เงินสมทบมหาวิทยาลัยฯ	-	
งบลงทุน		
ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	149,036,310.27	
ครุภัณฑ์	166,843,155.19	315,879,465.46
อื่น ๆ		540,151,636.58

รายรับมากกว่ารายจ่าย (รายจ่ายมากกว่ารายรับ)

-390,778,782.58

ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างประจำปี (ณ วันที่ 30 กันยายน 2554)

13,287.591.43

งบดำเนินการทั้งสิ้น

237,559,762.55



ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2554a

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย		วัน/เดือนปีที่ ดำเนินงาน	สรุปค่าใช้จ่าย/มูลค่าการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		
		ระบุกลุ่มผู้เข้าร่วม โครงการ	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ		ค่าใช้จ่าย	มูลค่า	รวม
1	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง 54	นักศึกษา บุคลากรและ ประชาชนทั่วไป	1,000	10 พ.ย.54	78,286	-	78,286
2	โครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานภายนอก	นักศึกษา	1,000	เม.ย. 55	118,500	-	118,500
3	โครงการ ถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 5 ธันวาคมหาราช	นักศึกษา บุคลากรและ ประชาชนทั่วไป	606	5-ธ.ค.-54	71,754	-	71,754
4	โครงการ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมในสถานศึกษา	นักศึกษา บุคลากร	203	11 เม.ย. 55	30,000	-	30,000
5	โครงการ มนต์เสน่ห์เพลงลูกทุ่งไทย	นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชน	300	9-ธ.ค.-54	55,607.80	-	55,607.80
6	วันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	นักศึกษา บุคลากร และ	729	18-ม.ค.-54	40,110	-	40,110
7	โครงการ บันทึกเทปถวายพระพร 5 ธันวาคมหาราช ประจำปี 2554	คณะผู้บริหาร	15	29 พ.ย.-54	0	0	0
รวม					394,258	-	394,258



ข้อมูลกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วัน/เดือนปี ที่ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องกับ TQF					ประเภทกิจกรรม					ตัวบ่งชี้และเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/ โครงการ		ผลการ ดำเนินงาน ตามตัว บ่งชี้และ เป้าหมาย	
			คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์	กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	นำปัญญาไปชุมชนหรือรักษา สิ่งแวดล้อม	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย		
1	โครงการเสริมสร้างวินัยและ จริยธรรมนักศึกษา	30 พ.ค.53	✓					✓			✓			ผู้เข้าร่วม จำนวนครั้ง ระยะเวลา	800 คน 1 ครั้ง 100%	658 คน 1 ครั้ง 100%
2	โครงการเทคนิคการเป็นพิธีกร	21-22กค. 53		✓	✓	✓	✓	✓						ผู้เข้าร่วม จำนวนครั้ง ความพึงพอใจ	40 คน 1 ครั้ง 75%	40 คน 1 ครั้ง 85%
3	โครงการพัฒนาประสบการณ์ วิชาชีพนักศึกษาและศิษย์เก่า	16-18สค. 53		✓	✓	✓		✓						ผู้เข้าร่วม จำนวนครั้ง ระยะเวลา	500 คน 2 ครั้ง 100%	580 คน 2 ครั้ง 100%
4	โครงการประกันคุณภาพผู้นำ นักศึกษา มทร.ตะวันออก	7-8สค.53		✓	✓	✓		✓						ผู้เข้าร่วม จำนวนครั้ง ระยะเวลา	100 คน 1 ครั้ง 100%	110 คน 1 ครั้ง 91.74%
5	โครงการสัปดาห์วิชาการ ปี 2553 (สโมสรฯ คณะศิลปศาสตร์)	6-7 กย.53		✓		✓	✓	✓						ผู้เข้าร่วม ความพึงพอใจ	220 คน มาก	146 คน มาก
6	โครงการแข่งขันกีฬาน้องใหม่ ด้านกียาเสพติด (วช.จักรพงษ์)	17-23 สค. 53				✓		✓	✓					ผู้เข้าร่วม ความพึงพอใจ	1,000 คน	102 คน มาก
7	โครงการกีฬาพัฒนานักศึกษา	26-29 สค.				✓		✓	✓					ผู้เข้าร่วม	44 คน	52 คน



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

	"พะยอมเกมส์" (สโมสรฯ คณะศิลปศาสตร์)	53											ความพึงพอใจ	มาก	มาก
8	โครงการกีฬาพัฒนานักศึกษา "อินทนิลเกมส์" (สโมสรฯ คณะศิลปศาสตร์)	7 มค.54				✓		✓	✓				ผู้เข้าร่วมความพึงพอใจ	180 คน มาก	150 คน มาก
9	โครงการป็นน้ำใจช่วยน้องที่ขาดแคลน (สโมสรฯ วช.บางพระ)	13-18 ตค. 53	✓			✓		✓		✓	✓		ผู้เข้าร่วมจำนวนครั้ง เชิงเวลา	50 คน 1 ครั้ง 80%	51 คน 1 ครั้ง 80%
10	โครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา (สโมสรฯ วช.บางพระ)	17-19 ธค. 53	✓			✓		✓		✓	✓		ผู้เข้าร่วมจำนวนครั้ง เชิงเวลา	40 คน 1 ครั้ง 80%	40 คน 1 ครั้ง 80%
11	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายนอก วช. (สโมสรฯ คณะศิลปศาสตร์)	9-11 มค. 54	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		ผู้เข้าร่วมความพึงพอใจ	30 คน มาก	23 คน มาก
12	กิจกรรมบริจาคโลหิต (สโมสรฯ คณะศิลปศาสตร์)	10 กพ.54	✓	✓	✓			✓		✓	✓		ผู้เข้าร่วมความพึงพอใจ	170 คน มาก	121 คน มาก
13	โครงการสัปดาห์วันเพาะปลูก (สโมสรฯ คณะเกษตรฯ)	17 กค.53	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		ผู้เข้าร่วมจำนวนครั้ง ความพึงพอใจ	120 คน 1 ครั้ง 100%	100 คน 1 ครั้ง 89%
14	โครงการกตัญญูบูชาครู ปี 2553 (สโมสรฯ วช.บางพระ)	17 มิ.ย.53	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	ผู้เข้าร่วมจำนวนครั้ง	1,050 คน 1 ครั้ง	1,256 คน 1 ครั้ง
15	โครงการพิธีไหว้ครู (สโมสรฯ คณะศิลปศาสตร์)	24 มิ.ย.53	✓			✓		✓			✓	✓	ผู้เข้าร่วมความพึงพอใจ	130 คน มาก	102 คน มาก
16	โครงการถวายเทียนพรรษา (สโมสรฯ คณะศิลปศาสตร์)	23กค.53	✓			✓		✓			✓	✓	ผู้เข้าร่วมความพึงพอใจ	35 คน มาก	27 คน มาก
17	โครงการศิษย์อำลาครู (สโมสรฯ คณะศิลปศาสตร์)	9มีค.54	✓			✓		✓			✓	✓	ผู้เข้าร่วมความพึงพอใจ	75 คน มาก	71 คน มาก
18	โครงการแห่เทียนพรรษา (สโมสรฯ คณะเกษตรฯ)	22 กค.53	✓			✓		✓			✓	✓	ผู้เข้าร่วมจำนวนครั้ง ระยะเวลา	100 คน 1 ครั้ง 100%	357คน 1 ครั้ง 100%



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

19	โครงการแสดงนิทรรศการและ ศิลปวัฒนธรรม (องค์การ นศ. มทร.ตอ)	29 มค.-5 กพ.54	✓	✓		✓		✓	✓	✓	ผู้เข้าร่วม ความพึงพอใจ	1,300 คน 80%	1,300 คน 80%
20	โครงการวันเจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนา รธ (สโมสรา คณะศิลปศาสตร์)	13มี.ย.53	✓	✓		✓		✓	✓	✓	ผู้เข้าร่วม ความพึงพอใจ	120 คน มาก	102 คน มาก
21	โครงการพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ (สโมสรา คณะ ศิลปศาสตร์)	11สค.53	✓	✓		✓		✓	✓	✓	ผู้เข้าร่วม ความพึงพอใจ	70 คน มาก	60 คน มาก
22	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (สโมสรา คณะศิลปศาสตร์)	3คค.53	✓	✓		✓		✓	✓	✓	ผู้เข้าร่วม ความพึงพอใจ	70 คน มาก	60 คน มาก
23	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพงานกิจกรรม นศ.	25-27 พค. 54	✓	✓	✓		✓		✓		ผู้เข้าร่วม จำนวนครั้ง เชิงเวลา	60 คน 1 ครั้ง 95%	57 คน 1 ครั้ง 95%
24	โครงการจัดการแข่งขันกีฬา ภายใน มทร.ตอ. ครั้งที่ 5 (พะยอมเกมส์)	26-29 สค. 54		✓	✓			✓			ผู้เข้าร่วม จำนวนครั้ง เชิงเวลา	2,000 คน 1 ครั้ง 80 %	1,680 คน 1 ครั้ง 78 %
25	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ราชชมงคลเกมส์ ครั้งที่ 27	29 มค.-5 กพ.54	✓	✓	✓			✓			ผู้เข้าร่วม จำนวนครั้ง เชิงเวลา	150 คน 1 ครั้ง 80 %	179 คน 1 ครั้ง 80 %
26	โครงการประเมินผลกิจกรรม นักศึกษา	31 มีค.-1 เมย.54		✓	✓					✓	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนครั้ง เชิงเวลา	100 คน 1 ครั้ง 100%	86 คน 1 ครั้ง 100%
27	โครงการ มทร.ตะวันออก ร่วมใจ สืบสานวัฒนธรรมไทย	3-12 คค. 53	✓	✓		✓				✓	ผู้เข้าร่วม จำนวนครั้ง ความพึงพอใจ ระยะเวลา	900 คน 1 ครั้ง 80% 100%	903 คน 1 ครั้ง 80% 100%
28	โครงการเดินเทิดพระเกียรติ ๕ ธันวามหาราช	3 คค.53	✓			✓				✓	ผู้เข้าร่วม จำนวนครั้ง ความพึงพอใจ ระยะเวลา	900 คน 1 ครั้ง 80% 100%	903 คน 1 ครั้ง 80% 100%
29	โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาเพื่อ	23-24 พค.	✓	✓		✓		✓	✓	✓	จำนวนผู้เข้าร่วม	100 คน	113 คน



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

	สร้างสรรค์กิจกรรมรับน้องใหม่	54											จำนวนครั้ง ความพึงพอใจ	1 ครั้ง 75%	1 ครั้ง 80%
30	โครงการเพื่อนดูแลเพื่อน พี่ดูแลน้อง ป้องกันยาเสพติดและเอดส์	18-19มย. 54	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	จำนวนผู้เข้าร่วม จำนวนครั้ง	100 คน 1 ครั้ง	112 คน 1 ครั้ง
31	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาน้องใหม่ด้านกียยาเสพติด ครั้งที่ 3 (วช.บางพระ)		✓		✓	✓		✓	✓				จำนวนผู้เข้าร่วม จำนวนครั้ง ความพึงพอใจ	800 คน 1 ครั้ง 75%	827 คน 1 ครั้ง 80%

ข้อมูลความร่วมมือในการจัดการศึกษางานวิจัย งานบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก



บทที่ 2 ระบบประกันคุณภาพภายใน

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหมวดที่ 6 เรื่อง มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพ โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนนั้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้เป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย จำแนกออกเป็น 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามกรอบการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

นโยบายประกันคุณภาพภายใน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2553 เพื่อแสดงเจตจำนงร่วมกันที่จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2546 จึงขอประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนทุกหน่วยงานในการจัดทำระบบประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548

2. เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพทุกหน่วยงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหาร จัดการและคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานปกติ

3. ให้มีการพัฒนาเอกสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ เช่น คู่มือการประกันคุณภาพของหน่วยงาน รายงาน การประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา รายงานการตรวจประเมินโดยกรรมการประเมินภายใน มหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพในแต่ละด้านสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของ มหาวิทยาลัยและกระทรวง

4. สนับสนุนให้มีการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพการบริหารและการจัดการของทุก หน่วยงาน จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษามาใช้ในการกำหนดนโยบายและแผนงานของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

5. เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย ในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

6. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สาธารณชนได้รับทราบ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก กำหนดแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งดำเนินงานวิธีการดำเนินงานตามกระบวนการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (PDCA) และตามกรอบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา 9 องค์ประกอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่มุ่งเน้นงานตามภารกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังพิจารณาความหลากหลายใน ภารกิจของหน่วยงานภายในและวัฒนธรรมการดำเนินงานภายใน เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายใน เป็น กิจกรรมการควบคุมคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยฯ โดยการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้มีความมั่นใจ ว่าสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามภารกิจหลักอย่างมีคุณภาพ โดยกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่ มหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้ ประกอบด้วย

1. การควบคุมคุณภาพภายใน (Internal Quality Control) เป็นส่วนที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มี ระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพภายในขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่จะมีผลต่อคุณภาพของบัณฑิต และต้อง ดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการของการควบคุมคุณภาพที่เหมาะสม พร้อมทั้งมีการมีระบบตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินการภายในด้วย



2. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) เป็นการตรวจสอบผลการดำเนินการของระบบและกลไกควบคุมคุณภาพภายในที่สถาบันอุดมศึกษาได้จัดให้มีขึ้น โดยจะเป็นการตรวจสอบเชิงระบบ มุ่งเน้นการพิจารณาว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มีระบบการควบคุมคุณภาพหรือไม่ ได้ใช้ระบบที่พัฒนาขึ้นเพียงใด และมีขั้นตอนการดำเนินการที่จะทำให้เชื่อถือได้หรือไม่ว่าการจัดการศึกษาจะเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) เป็นกระบวนการประเมินผลการดำเนินการของคณะวิชา โดยภาพรวมว่า เมื่อได้มีการใช้ระบบการประกันคุณภาพ หรือระบบควบคุมคุณภาพแล้วได้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพมากน้อยเพียงใด

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้กำหนดความรับผิดชอบในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

ระดับมหาวิทยาลัย

- กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการประกันคุณภาพ
- สร้างระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ
- กำกับดูแลให้ทุกหน่วยงานมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ
- ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการในระบบประกันคุณภาพของทุกหน่วยงานตามที่กำหนด
- รวบรวมผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง
- ประสานงานในการประเมินและตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.)

ระดับหน่วยงาน (คณะ/สำนัก/สถาบัน และหน่วยงานในระดับเดียวกัน)

กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการประกันคุณภาพของตนให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ

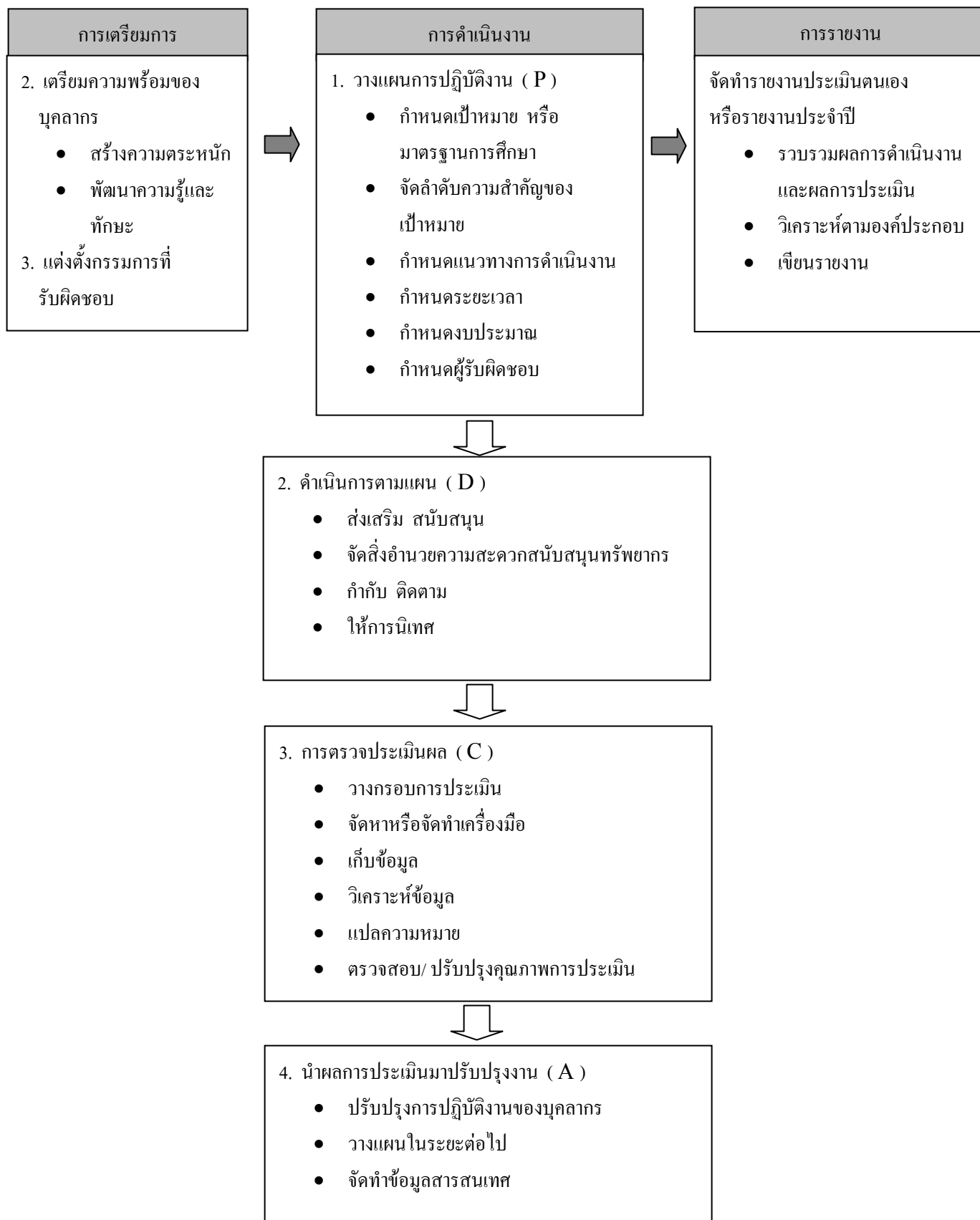
- จัดทำระบบและขั้นตอนในการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของตนให้เป็นไปตามนโยบายและระบบของมหาวิทยาลัยฯ
- ควบคุมการดำเนินงานของหน่วยงานย่อยภายในให้เป็นไปตามขั้นตอน และเป้าหมายที่กำหนด
- ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการภายในของตนเอง
- รวบรวมผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเตรียมรับการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพภายในจากมหาวิทยาลัยฯ
- ให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยฯ
- เตรียมความพร้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อรับการประเมินและการตรวจเยี่ยมจาก สมศ.
- จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงประจำปีของหน่วยงาน

สาขาวิชา ฝ่าย งาน และหน่วยงานย่อยภายใน

- จัดทำแผนงานประจำปี
- ดำเนินงานตามขั้นตอนในระบบการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงาน
- ควบคุมการดำเนินงานภายในของตนเองให้เป็นไปตามขั้นตอนและเป้าหมายที่กำหนด
- ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานภายในพร้อมทั้งวิเคราะห์ตนเอง
- รวบรวมผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง
- เตรียมรับการตรวจสอบภายในจากคณะ/สำนัก/สถาบันของตน
- ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานในการจัดทำข้อมูลเพื่อส่งให้มหาวิทยาลัยฯ
- ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ



**แผนภูมิที่ 1 แผนการดำเนินงานขั้นตอนในการจัดการระบบประกันคุณภาพภายใน
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**





บทที่ 3

รายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน ในแผนกลยุทธ์ 2553-2556 (op1.1-1-01) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 (1.1-1-02) และปี พ.ศ. 2555 (1.1-1-03) ของสำนักงานอธิการบดี โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานอธิการบดี ตามคำสั่ง ที่ 176/2555 ณ วันที่ 22 มีนาคม 2555ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ (op1.1-1-04)	op1.1-1-01 op1.1-1-02 op1.1-1-03 op1.1-1-04
ข้อ 2	ตามคำสั่ง ที่ 604/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี (op1.1-2-01) มีการทำความเข้าใจกับผู้อำนวยการกองในสำนักงานอธิการบดี ถึงปณิธาน วิสัยทัศน์ ในแผนกลยุทธ์ 2553-2556 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2554 และปี พ.ศ. 2555 ของสำนักงานอธิการบดี (op1.1-2-02)และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นทางการตามรายงานการประชุมกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี ครั้งที่ 1/2554 วัน	op1.1-2-01 op1.1-2-02 op1.1-2-03 op1.1-2-04



	อังคารที่ 8 กุมภาพันธ์ 2554 (op1.1-2-03)และรายงานการประชุมกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี ครั้งที่ 1/2555 วันจันทร์ที่ 5 มีนาคม 2555 (op1.1-2-04)	
ข้อ 3	สำนักงานอธิการบดีมีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic map)เพื่อช่วยในการปฏิบัติงานของสำนักงานอธิการบดีขึ้นไปตามกระบวนการ (op1.1-3-01)ครบทุกพันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	op1.1-3-01
ข้อ 4	สำนักงานอธิการบดีมีการกำหนดตัวบ่งชี้ ตัวชี้วัด ตามแผนกลยุทธ์ 2553-2556 (op1.1-1-01) และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2554 (1.1-1-02) และปี พ.ศ. 2555 (1.1-1-03) ของสำนักงานอธิการบดี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ ตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	op1.1-4-01 (ใช้ร่วมกับ op1.1-1-01) op1.1-4-02 (ใช้ร่วมกับ op1.1-1-02) op1.1-4-03 (ใช้ร่วมกับ op1.1-1-03)
ข้อ 5	สำนักงานอธิการบดี มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกพันธกิจตามแผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552-2554 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (op1.1-5-01)และแผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนบริหารราชการแผ่นดิน ฯประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (op1.1-5-02)	op1.1-5-01 op1.1-5-02
ข้อ 6	สำนักงานอธิการบดี มีการติดตามผลการดำเนินงานตามบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2554 โดยมีการสรุปรายงานผลการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2554 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ และสรุปโครงการสำนักงานอธิการบดี ไตรมาส 2 (op1.1-6-01) และไตรมาส 4 (op1.1-6-02) นำเสนอคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินประจำมหาวิทยาลัย และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ไตรมาส 2 (op1.1-6-03) และไตรมาส 4 (op1.1-6-04)	op1.1-6-01 op1.1-6-02 op1.1-6-03 op1.1-6-04
ข้อ 7	-	
ข้อ 8	-	

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย
1.1	.....4...ข้อ	.....7.....ข้อ	....5.....คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	.....5...ข้อ	.....6....ข้อ	....4..คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



ผลการประเมินของคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน :

ตัว บ่งชี้ ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย
1.1	.....ข้อ	.....ข้อ	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	..... ข้อ	.....ข้อ	..... คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

รายการหลักฐาน :

- op1.1-1-01 - แผนกลยุทธ์ 2553-2556
- op1.1-1-02 - แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2554
- op1.1-1-03 - แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555
- op1.1-1-04 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสำนักงานอธิการบดี

- op1.1-2-01 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี
- op1.1-2-02 - หนังสือบันทึกข้อความส่งกลยุทธ์ของสำนักงานอธิการบดี
- op1.1-2-03 - รายงานการประชุมกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี 1/2554
- op1.1-2-04 - รายงานการประชุมกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี 1/2555

- op1.1-3-01 - แผนที่กลยุทธ์ (Strategic map)

- op1.1-4-01 - แผนกลยุทธ์ 2553-2556 ใช้ร่วมกับ op1.1-1-01
- op1.1-4-02 - แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2554 ใช้ร่วมกับ op1.1-1-02
- op1.1-4-03 - แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 ใช้ร่วมกับ op1.1-1-03

- op1.1-5-01 - แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552-2554 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- op1.1-5-02 - แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

- op1.1-6-01 - สรุปรายงานผลการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2554 สรุปโครงการสำนักงานอธิการบดี (ไตรมาส 2)
- op1.1-6-02 - มติคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน และมติสภามหาวิทยาลัยพิจารณารายงานการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2554 (ไตรมาส 2)
- op1.1-6-03 - สรุปรายงานผลการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2554 สรุปโครงการสำนักงานอธิการบดี (ไตรมาส 4)
- op1.1-6-04 - สรุปรายงานผลการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2554 สรุปโครงการสำนักงานอธิการบดี (ไตรมาส 4)



องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	<p>สำนักงานอธิการบดีมีการจัดทำแผนการบริหาร และบุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนกรอบอัตรากำลัง โดยใช้ข้อมูล ภาระงานของแต่ละหน่วยงานมาประกอบการจัดทำ <p>นอกจากนี้ สำนักงานอธิการบดี ได้มีการทำแผนพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนพัฒนาบุคลากร ด้านการฝึกอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน โดยใช้ข้อมูลการสำรวจความต้องการ ประกอบกับการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน มาเป็นผลประกอบการจัดดำเนินการจัดทำ 2. แผนพัฒนาด้านศึกษาต่อ ใช้ข้อมูลและปัญหา อุปสรรค ของการไปศึกษาต่อ ตลอดจนข้อมูลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อ มาประกอบการจัดทำ <p>แผนพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรใช้ข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเช่น จำนวนปี คุณวุฒิที่สอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับต่างๆ</p>	<p>op2.4-1-01 op2.4-1-02 op2.4-1-03 op2.4-1-04 op2.4-1-05</p>
ข้อ 2	<p>สำนักงานอธิการบดี มีการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนา และบุคลากรสายสนับสนุนตามที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 1 โดยในปีการศึกษา 2554 มีแผนที่ต้องดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 3 แผน และได้มีการดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ทั้งสิ้น 2 แผน คิดเป็นร้อยละ 66.67</p>	<p>op2.4-2-01 op2.4-2-02 op2.4-2-03 op2.4-2-04</p>
ข้อ 3	<p>สำนักงานอธิการบดีดำเนินการตามระบบสวัสดิการและการสร้างขวัญและกำลังใจตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ทั้งนี้สำนักงานอธิการบดีมีการจัดสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพที่ดี ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> • โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 	<p>op2.4-3-01 op2.4-3-02 op2.4-3-03 op2.4-3-04</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • ศูนย์ออกกำลังกาย • สนามกีฬา <p>และมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> • บ้านพักสวัสดิการบุคลากร • รางวัลบุคลากรดีเด่น 	
ข้อ 4	<p>สำนักงานอธิการบดี กำหนดให้มีการเขียนแบบติดตามการนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนาหลังจากบุคลากรกลับจากการพัฒนา 3 เดือน ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2554 มีบุคลากร ทั้งสิ้น 47 คน ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.54 โดยมีบุคลากรที่ได้นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เช่นชื่อ นายเต็ดเตียว บุญมา อบรมโครงการการบริหารงานสารบรรณอย่างมืออาชีพ นำไปใช้ 1) พัฒนารูปแบบการทำหนังสือราชการอย่างถูกต้องตามระเบียบสำนักงานก รัฎฐมนตรี 2) พัฒนาการจัดการประชุม การจัดทำรายงานการประชุมให้ถูกต้อง</p>	<p>op2.4-4-01 op2.4-4-02 op2.4-4-03</p>
ข้อ 5	<p>สำนักงานอธิการบดี มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณต่ออาจารย์และบุคลากรตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 มีการให้ความรู้ โดยจัดโครงการ ประชุมสัมมนาจรรยาบรรณบุคลากรบรรจุใหม่ ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2555 ณ ห้องประชุมตะวันฉาย</p> <p>และในส่วนของ การควบคุมดูแลในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยฯ ตามคำสั่งที่ 170/2554 ลงวันที่ 22 มีนาคม 2555 เพื่อทำหน้าที่</p> <p>1) พิจารณาวินิจฉัยการกระทำหรือคณะกรรมการของบุคลากร และเสนอโทษทางจรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>แต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะอนุกรรมการเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามความจำเป็นและเหมาะสม</p>	<p>op2.4-5-01 op2.4-5-02 op2.4-5-03</p>
ข้อ 6	<p>สำนักงานอธิการบดี มีตัวชี้วัดและเป้าหมายวัดความสำเร็จของแผน และการพัฒนาบุคลากร จำนวน 3 แผน มีการดำเนินงาน บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ 2 แผน คิดเป็นร้อยละ 66.67</p>	<p>op2.4-2-01 op2.4-2-02</p>
ข้อ 7	-	

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย
2.4	.....3...ข้อ	.....3.....ข้อ	.....3.... คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	.....3.... ข้อ	.....6....ข้อ	....4.. คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



ผลการประเมินของคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน :

ตัว บ่งชี้ ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย
2.4	.....ข้อ	.....ข้อ	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	..... ข้อ	.....ข้อ	..... คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา :

1. ส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานอธิการบดี ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ในวิชาชีพให้ครอบคลุมบุคลากรทุก
ท่าน อย่างน้อย 1 คน/ครั้ง/ปี

รายการหลักฐาน :

- op2.4-1-01 แผนพัฒนาบุคลากร ปี 2554
- op2.4-1-02 แผนกรอบอัตรากำลัง
- op2.4-1-03 แผนพัฒนาด้านศึกษาต่อ
- op2.4-1-04 แผนพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร (เส้นทางความก้าวหน้า)
- op2.4-1-05 แบบสำรวจเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
- op2.4-2-01 ความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนกรอบอัตรากำลัง
(รายงานการจัดสรรอัตรากำลังตามที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานงบประมาณ)
- op2.4-2-02 ความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ด้านการฝึกอบรม
สัมมนา ศึกษาดูงาน
(สรุปรายงานการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน)
- op2.4-2-03 ความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาด้านศึกษาต่อ
(รายงานการประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษา)
- op2.4-2-04 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเรื่อง "เทคนิคการ
พัฒนาความคิด 7 รูปแบบสู่ความสำเร็จ"
- op2.4-3-01 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี
- op2.4-3-02 สโมสร ศูนย์ออกกำลังกาย
- op2.4-3-03 ระเบียบบ้านพักสวัสดิการบุคลากร
- op2.4-3-04 รางวัลบุคลากรดีเด่น
- op2.4-4-01 หนังสือติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาหลังจาก
บุคลากรกลับจากการพัฒนา 3 เดือน
- op2.4-4-02 รายงานการติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนา
- op2.4-5-01 คู่มือจรรยาบรรณบุคลากร
- op2.4-5-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัย (ก.จ.ม.)
- op2.4-5-03 จัดโครงการประชุมสัมมนาจรรยาบรรณบุคลากรบรรจุใหม่
- op2.4-7-01 โครงการที่ได้รับจัดสรรในปี 2555 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้เสนอ
ขอการกำหนดระดับตำแหน่งให้สูงขึ้น (ข้าราชการสายสนับสนุน)

**องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา****ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร****ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ****การคิดรอบปี : ปีการศึกษา****เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ**

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษาดูแลรับผิดชอบ มีจัดบริการห้องให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา พร้อมมีอาจารย์แนะแนวให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนในการให้บริการแบบบันทึกข้อมูล แบบติดตาม และแบบสรุปผลสถิติในการรับบริการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	op3.1-1-01
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยฯ มีบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เป็นการจัดทำเว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ ซึ่งภายในประกอบด้วยเว็บไซต์ ของส่วนงานภายในที่เกี่ยวข้องกับการบริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ ด้าน สื่อ อิเลคทรอนิกส์ และบริการสารสนเทศ เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ และ เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ได้แก่ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงาน หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่จำเป็นและก่อประโยชน์แก่นักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาประกาศและประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข้อมูลข่าวสารผ่านทาง website ของ กองพัฒนานักศึกษา ติดประกาศ แผ่นพับ, ข้อมูลทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ., แหล่งทุนการศึกษาทั้งในขณะเล่าเรียนหรือทุนการศึกษาให้เปล่า และจัดทำโครงการจัดหารายได้ให้นักศึกษาทำระหว่างเรียน โดยในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรทุนการศึกษา 3 ประเภท ดังนี้ 1. ทุนกู้ยืม กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 898 ราย เป็นเงิน 16,138,550 บาท 2. ทุนให้เปล่า รวม 41 ทุน ได้แก่ - ทุนมูลนิธิสโกล์เพื่อการกุศล จำนวน 3 ทุน - ทุนมูลนิธิจุมภฏ-พันธุ์ทิพย์ จำนวน 5 ทุน - ทุนการศึกษาสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จำนวน 3 ทุน - ทุนการศึกษามูลนิธิซีเมนต์ไทย จำนวน 2 ทุน - ทุนอดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 5 ทุน - ทุนการศึกษาเครือเจริญโภคภัณฑ์ จำนวน 12 ทุน - ทุนการศึกษามูลนิธิทาคาฮาชิ จำนวน 1 ทุน	op3.1-2-01



	<ul style="list-style-type: none"> - ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 6 ทุน - ทุนการศึกษาสโมสรรอตรากรุงเทพฯ จำนวน 1 ทุน - ทุนการศึกษานักเรียนในพระราขานเคราะห์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 2 ทุน - ทุนการศึกษามูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลนในพระบรมราชินูปถัมภ์ (ทุนสมเด็จพระ รุ่ง 42) จำนวน 1 ทุน <p>3.การจัดหารายได้ระหว่างเรียนให้นักศึกษาที่ต้องการมีรายได้</p>	
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดได้จัดโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา เพื่อเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเทคนิคการเป็นพิธีกร - โครงการเพิ่มบุคลิกภาพและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อไปทำงาน 	op3.1-3-01
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยฯ บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ได้แก่ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่จำเป็นและก่อประโยชน์แก่นักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาจัดทำประกาศและประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข้อมูลข่าวสารผ่านทาง website ของมหาวิทยาลัยฯ, website กองพัฒนานักศึกษา, Facebook ของ กองพัฒนานักศึกษา และ website ของวิทยาเขตในสังกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.rmutto.ac.th/ - http://op.rmutto.ac.th/sad/ - Facebook (dsd_rmutto@hotmail.com) - http://www.uthen.rmutto.ac.th/ 	op3.1-4-01
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเทคนิคการเป็นพิธีกร - โครงการเพิ่มบุคลิกภาพและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อไปทำงาน 	op3.1-5-01
ข้อ 6	<p>มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการครบทั้ง 3 ข้อ</p>	op3.1-6-01
ข้อ 7	-	

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย
3.1	.....4....ข้อ	.....7....ข้อ	.....5..... คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	.....4... ข้อ	.....6...ข้อ	.....4.. คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



ผลการประเมินของคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน :

ตัว บ่งชี้ ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย
3.1	.....ข้อ	.....ข้อ	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	..... ข้อ	.....ข้อ	..... คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

รายการหลักฐาน :

- op3.1-1-01 - ภาพถ่ายห้องแนะแนวให้คำปรึกษา, แบบบันทึกข้อมูลและสถิติการบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ด้านทุนการศึกษาและอาชีพ และด้านสุขภาพ
- op3.1-2-01 - ประกาศ/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข้อมูลข่าวสารผ่านทาง <http://www.rmutto.ac.th/>
- เอกสารสรุปการประเมินการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
- เอกสารสรุปทุนการศึกษา กยศ.
- เอกสารสรุปทุนการศึกษาให้เปล่า
- เอกสารสรุปโครงการจัดหางานให้นักศึกษาทำและมีรายได้ระหว่างเรียน
- op3.1-3-01 - สรุปโครงการเทคนิคการเป็นพิธีกร
- สรุปโครงการเพิ่มบุคลิกภาพและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อไปทำงาน
- op3.1-4-01 - จุลสารราชชมงคลตะวันออก
- ประกาศ/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข้อมูลข่าวสารผ่านทาง website ของมหาวิทยาลัย และบอร์ดประชาสัมพันธ์
- op3.1-5-01 - สรุปโครงการเทคนิคการเป็นพิธีกร
- สรุปโครงการเพิ่มบุคลิกภาพและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อไปทำงาน
- op3.1-6-01 - สรุปแบบประเมินคุณภาพของการให้บริการด้านคำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
- สรุปการประเมินการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
- สรุปประเมินผลโครงการเทคนิคการเป็นพิธีกร
- สรุปประเมินผลโครงการเพิ่มบุคลิกภาพและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อไปทำงาน



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดอล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร	
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทุกด้าน และมีการนำไปสู่การปฏิบัติจริง	op3.2-1-01	
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยฯ มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการประกันคุณภาพผู้นำนักศึกษามทร.ตะวันออก จำนวน 1 โครงการ	op3.2-2-01	
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดแนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยองค์การนักศึกษา ครบ 5 ประเภท ดังนี้	op3.2-3-01	
	1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (จำนวน 2 โครงการ) <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเลือกตั้งนายกองค์การฯ วช.บางพระ (องค์การฯ วช.บางพระ) - โครงการสัปดาห์เปิดโลกกิจกรรม (สโมสรนักศึกษา คณะเกษตรฯ) 		
	2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (จำนวน 2 โครงการ) <ul style="list-style-type: none"> - โครงการบางพระสัมพันธ์ ปี 2554 (องค์การฯ วช.บางพระ) - โครงการเข้าร่วมกีฬา 5 สถาบัน (องค์การฯ วช.บางพระ) 		op3.2-3-02
	3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดอล้อม (จำนวน 1 โครงการ) <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน (องค์การฯ วช.บางพระ) 		op3.2-3-03
	4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (จำนวน 2 โครงการ) <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวันไหว้ครู (องค์การฯ วช.บางพระ) 	op3.2-3-04	



	- โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรฯ (สโมสรนักศึกษา คณะเกษตรฯ) 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (จำนวน 1 โครงการ) - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายงานประกันคุณภาพองค์การ นศ. 9 มทร. และงาน 9 ราชชมงคลร่วมใจ สืบสานวัฒนธรรมไทย (องค์การ นศ. มทร.ตอ)	op3.2-3-05
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน โดยองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครือข่ายงานประกันคุณภาพองค์การ นศ. 9 มทร.ฯ ณ ส่วนงนงนุช พัทยา จังหวัดชลบุรี และองค์การนักศึกษาประจำวิทยาเขตบางพระ มีการเข้าร่วมกีฬา 5 สถาบัน ณ มหาวิทยาลัยบูรพา, การเข้าร่วมประชุมเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออก ณ มหาวิทยาลัยบูรพา	op3.2-4-01
ข้อ 5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกโครงการ	op3.2-5-01
ข้อ 6	-	

ผลการประเมินตนเอง :

ตัว บ่งชี้ ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย
3.2	....4....ข้อ	.....6.....ข้อ	....5..... คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	....4.... ข้อ	.....5....ข้อ	....4.. คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน :

ตัว บ่งชี้ ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย
3.2	.....ข้อ	.....ข้อ	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	..... ข้อ	.....ข้อ	..... คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา :

- 1.....
- 2.....
- 3.....



รายการหลักฐาน :

- op3.2-1-01 - เอกสารแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- op3.2-2-01 - เอกสารสรุปโครงการประกันคุณภาพผู้นำนักศึกษา มทร.ตะวันออก
- op3.2-3 จำนวนและรายชื่อโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา จำแนกตามประเภทกิจกรรม ได้แก่
 - op3.2-3-01 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 2 โครงการ
 - op3.2-3-02 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 2 โครงการ
 - op3.2-3-03 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ
 - op3.2-3-04 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ
 - op3.2-3-05 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ
- op3.2-4-01 - เอกสารสรุปโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครือข่ายงานประกันคุณภาพองค์การ นศ. 9 มทร.ฯ
 - เอกสารลงนามสัญญาความร่วมมือฯ ระหว่างนายกสโมสรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 10 คณะ
 - เอกสารลงนามสัญญาความร่วมมือสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์จังหวัดบุรีรัมย์ ครั้งที่ 2
- op3.2-5-01 - เอกสารสรุปประเมินผลกิจกรรม 5 ด้าน



องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 14 (11) : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม(สมศ. 11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิตหรือผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดทำมีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก

คะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	การมีส่วนร่วมของสถาบันก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกมีส่วนร่วมของสถาบันก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี เช่น 1. การจัดกิจกรรม 5 ส. (เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-1-01	op14(11)-1-01
ข้อ 2	อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จัดอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ เช่น 1. การจัดกิจกรรม 5 ส. (เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-2-01 2. ห้องจัดแสดงและฝึกซ้อมดนตรีไทย(เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-2-02 3. ตกแต่งหอประชุมกลาง (มงคลอุบล) (เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-2-03 4. ตกแต่งบริเวณโดยรอบอาคารสรรพวิชัยบริการ ด้วยผลงานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และในวาระพิธีการที่สำคัญต่างๆ (เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-2-04 5. ตั้งชื่อห้องประชุมต่างๆที่แสดงถึงความเป็นไทย ให้เกิดสุนทรีย์ (เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-2-05	op14(11)-2-01 op14(11)-2-02 op14(11)-2-03 op14(11)-2-04 op14(11)-2-05
ข้อ 3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้มีความสวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ภาพถ่ายบรรยากาศภายในมหาลัย) (เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-3-01	op14(11)-3-01



ข้อ 4	มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ภายในอาคารสรรพวิชัยบริการ นอกจากจะเป็นที่ตั้งของห้องสำหรับฝึกซ้อมดนตรีไทย และตกแต่งพื้นที่ด้วยศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีสุนทรีย์แล้ว ยังได้มีการจัดสรรพื้นที่ สำหรับจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น 1. การแสดงศิลปวัฒนธรรมงานวันเกษียณ(เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-3-01 2. การจัดกิจกรรมวันสถาปนามหาวิทยาลัยฯ (เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-3-02 3. กิจกรรมทำบุญตักบาตร(เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-3-03 4. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ(เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-3-04 5. ฝึกซ้อมรำไทย(เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-3-05 6. ห้องจัดแสดงและฝึกซ้อมดนตรีไทย(เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-3-06	op14(11)-4-01 op14(11)-4-02 op14(11)-4-03 op14(11)-4-04 op14(11)-4-05 op14(11)-4-06
ข้อ 5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพ โดยมีประเด็นในการสำรวจความพึงพอใจครอบคลุมเกณฑ์การประเมินทั้ง 4 ข้อ ข้างต้น ทั้งยังเปิดช่องการประเมินอย่างกว้างขวาง และติดตามผลการประเมินงาน ดังนี้ - จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาในหัวข้อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม ซึ่งได้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ร้อยละ 81.92 (4.10 จากเต็ม 5) เอกสารประกอบหมายเลข 14.(11)-5-01	op14(11)-5-01

หมายเหตุ

1. สะอาด หมายถึง ไม่รก มีระเบียบ รักษาง่าย ใช้สะดวก
2. สุขลักษณะ หมายถึง สะอาด ปลอดภัย ไร้มลภาวะ สุขใจ สบายกาย
3. สวยงาม หมายถึง มีการจัดแต่งอาคาร สภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับพื้นที่แวดล้อม ไม่สิ้นเปลือง และไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย
14 (11)	.....ข้อ	.....ข้อ	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	.....3.....ข้อ	.....5...ข้อ	...5...คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



ผลการประเมินของคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน :

ตัว บ่งชี้ ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย
14 (11)	.....ข้อ	.....ข้อ	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	..... ข้อ	.....ข้อ	..... คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

รายการหลักฐาน :

- | | |
|---------------|--|
| op14(11)-1-01 | การจัดกิจกรรม 5 ส. |
| op14(11)-2-01 | การตกแต่งสถานที่บริเวณใต้สำนักงานอธิการบดี |
| op14(11)-2-02 | การจัดกิจกรรม 5 ส. |
| op14(11)-2-03 | ตกแต่งหอประชุมกลาง |
| op14(11)-2-04 | ห้องซ้อมดนตรีไทย |
| op14(11)-2-05 | รายชื่อห้องประชุมต่างๆ |
| op14(11)-3-01 | ภาพถ่ายการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม |
| op14(11)-4-01 | การแสดงศิลปวัฒนธรรมงานวันเกษียณ |
| op14(11)-4-02 | การจัดกิจกรรมวันสถาปนามหาวิทยาลัยฯ |
| op14(11)-4-03 | กิจกรรมทำบุญตักบาตร |
| op14(11)-4-04 | กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ |
| op14(11)-4-05 | ฝึกซ้อมรำไทย |
| op14(11)-4-06 | ห้องจัดแสดงและฝึกซ้อมดนตรีไทย |
| op14(11)-5-01 | สรุปผลความพึงพอใจของบุคลากร |



องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง(Tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดอยู่ในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร(Explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นลายลักษณ์อักษร(Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดทำ แผนการจัดการความรู้ ประจำปี การศึกษา 2554 โดยกำหนดประเด็นความรู้ เรื่อง บุคลิกภาพของผู้ให้บริการ เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของทุกหน่วยงาน และประเด็นความรู้ เรื่อง งานประกันคุณภาพให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ และ จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการความรู้สู่การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี หัวข้อ การบริหารงานสารบรรณอย่างมืออาชีพตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 ด้านการพัฒนาบุคลากร	op7.2-1-01 op7.2-1-02 op7.2-1-03 op7.2-1-04
ข้อ 2	-หัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง งานประจำกับงานประกันคุณภาพ คืองานเดียวกัน กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้อำนวยการกองทุกกองในสำนักงานอธิการบดี -หัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง บุคลิกภาพของผู้ให้บริการ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน จำนวน 1 คน ภายในกองแต่ละกอง -กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้สู่การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี หัวข้อ การบริหารงานสารบรรณอย่างมืออาชีพ คือ บุคลากรสายสนับสนุน ภายในสำนักงานอธิการบดี จำนวน 60 คน	op7.2-2-01 op7.2-2-02 op7.2-2-03 op7.2-2-04
ข้อ 3	สำนักงานอธิการบดี โดยกองกลางเรียนเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้าน มาเป็นผู้ถ่ายทอดประเด็นความรู้ เรื่อง การบริหารงานสารบรรณอย่างมืออาชีพ เพื่ออบรมให้ความรู้ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการการจัดการความรู้สู่การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี หัวข้อ การบริหารงานสารบรรณอย่างมืออาชีพโดยวิธีการบรรยายและเปิดโอกาสให้มีการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับประสบการณ์	op7.2-3-01 op7.2-3-02
ข้อ 4	-สำนักงานอธิการบดีมีการจัดเก็บองค์ความรู้ เรื่อง งานประจำกับงานประกัน	op7.2-4-01



	<p>คุณภาพ คืองานเดียวกัน และ องค์ความรู้ เรื่อง บุคลิกภาพของผู้ให้บริการ ของแต่ละหน่วยงานเป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ทั้ง 2 ประเด็น ทางหน้าเวปไซด์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>-สำนักงานอธิการบดี สรุปผลการดำเนินโครงการและองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ประเด็นความรู้เรื่อง การบริหารงานสารบรรณมืออาชีพ โดยวิทยากรและผลการเสวนาของผู้เข้าร่วมอบรม จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานและรายงานต่ออธิการบดี พร้อมทั้ง เผยแพร่องค์ความรู้ทาง website ของมหาวิทยาลัยฯ ให้บุคลากรอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอกที่สนใจได้รับความรู้เพิ่มเติม</p>	<p>op7.2-4-02 op 7.2-4-03 op 7.2-4-04</p>
ข้อ 5	<p>สำนักงานอธิการบดี นำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ เรื่อง การบริหารงานสารบรรณมืออาชีพ จากการทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการความรู้สู่การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนผังระบบสารบัญ ภายในสำนักงานอธิการบดี เพื่อปฏิบัติงานตามหน้าที่สารบัญของบุคลากรแต่ละหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นมาตรฐานเดียวกัน</p>	<p>op7.2-5-01</p>

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย
7.2	....3....ข้อ	.....5.....ข้อ	....5.....คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	....4....ข้อ	.....5....ข้อ	....5..คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน :

ตัวบ่งชี้ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย
2.4	.....ข้อ	.....ข้อ	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	.....ข้อ	.....ข้อ	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา :

- 1.....
- 2.....
- 3.....



รายการหลักฐาน :

op7.2-1-01	แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2554
op7.2-1-02	แบบฟอร์มจัดการความรู้ เรื่อง บุคลิกภาพของผู้ให้บริการ และ เรื่อง งานประจำกับงานประกันคุณภาพ คืองานเดียวกัน
op7.2-1-03	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554
op7.2-1-04	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการความรู้สู่การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี หัวข้อ การบริหารงานสารบรรณอย่างมืออาชีพ
op7.2-2-01	กิจกรรมการจัดการความรู้ หัวข้อ งานประจำกับงานประกันคุณภาพ คืองานเดียวกัน
op7.2-2-02	กิจกรรมการจัดการความรู้ หัวข้อ บุคลิกภาพของผู้ให้บริการ
op7.2-2-03	หนังสือเชิญผู้เข้าร่วมโครงการ
op7.2-1-04	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการความรู้สู่การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี หัวข้อ การบริหารงานสารบรรณอย่างมืออาชีพ
op7.2-3-01	หนังสือเชิญวิทยากร
op7.2-3-02	ภาพบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการความรู้สู่การพัฒนา สำนักงานอธิการบดี หัวข้อ การบริหารงานสารบรรณอย่างมืออาชีพ
op7.2-4-01	รูปหน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ประเด็นการจัดการความรู้ เรื่อง งานประจำกับงานประกันคุณภาพ คืองานเดียวกัน
op7.2-4-02	รูปหน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ประเด็นการจัดการความรู้ เรื่อง บุคลิกภาพของผู้ให้บริการ
op7.2-4-03	เล่มรายงานสรุปโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการความรู้สู่การพัฒนาสำนักงานอธิการบดี หัวข้อ การบริหารงานสารบรรณอย่างมืออาชีพ
op7.2-4-04	รูปหน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ประเด็นการจัดการความรู้ เรื่อง การบริหารงานสารบรรณอย่างมืออาชีพ
op7.2-5-01	แผนผังระบบสารบัญ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
 - อื่นๆ ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	สำนักงานอธิการบดีมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองทั้ง 5 กองและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ตามคำสั่งที่ 171/2555 ลงวันที่ วันที่ 22 มีนาคม 2555	op7.4-1-01
ข้อ 2	สำนักงานอธิการบดีมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสำนักงานอธิการบดี ตามแบบฟอร์มการประเมินการควบคุม ด้าน ติดตามประเมินผลและรายงาน ด้าน การจัดการระบบการขอใช้สถานที่ ด้าน การพัฒนานักศึกษา ด้าน การดำเนินงานงานพัสดุ ด้าน การบริหารงานบุคคล	op7.4-2-01 op7.4-2-02 op7.4-2-03 op7.4-2-04 op7.4-2-05
ข้อ 3	สำนักงานอธิการบดีมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและ	op7.4-3-01



	จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 ตามแบบฟอร์มการประเมินความเสี่ยง	
ข้อ 4	สำนักงานอธิการบดีมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน	op7.4-4-01
ข้อ 5	สำนักงานอธิการบดีได้มีการจัดทำและรายงานผลต่อสำนักงานตรวจสอบภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	op7.4-5-01
ข้อ 6	สำนักงานอธิการบดีได้มีการผลและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	op7.4-6-01

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย
7.4	.... 3.... ข้อ	....4....ข้อ	.....3.... คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	....3.... ข้อ	.....6....ข้อ	...5... คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน :

ตัวบ่งชี้ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย
7.4	.....ข้อ	.....ข้อ	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	..... ข้อ	.....ข้อ	..... คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา :

- 1.....
- 2.....



รายการหลักฐาน :

- op7.4-1-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ตามคำสั่งที่ 171/2555 ลงวันที่ 22 มีนาคม 2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานอธิการบดี
- op7.4-2-01 แบบฟอร์มการประเมินการควบคุม ด้าน ติดตามประเมินผลและรายงาน
- op7.4-2-02 แบบฟอร์มการประเมินการควบคุม ด้าน การจัดการระบบการขอใช้สถานที่
- op7.4-2-03 แบบฟอร์มการประเมินการควบคุม ด้าน การพัฒนานักศึกษา
- op7.4-2-04 แบบฟอร์มการประเมินการควบคุม ด้าน การดำเนินการงานพัสดุ
- op7.4-2-05 แบบฟอร์มการประเมินการควบคุม ด้าน การบริหารงานบุคคล
- op7.4-3-01 แบบฟอร์มการประเมินความเสี่ยงของสำนักงานอธิการบดี
- op7.4-5-01 แบบฟอร์มที่ 3 และ ที่ 4 แผนบริหารความเสี่ยง
- op7.4-5-02 บันทึกข้อความ แบบฟอร์มที่ 3 และ ที่ 4 แผนบริหารความเสี่ยง
- op7.4-6-01 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 5.7 รายงานการควบคุมภายใน



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	สำนักงานอธิการบดีมีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (เอกสาร 8.1-1-01) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามแผนกลยุทธ์ประจำปี 2554-2558 (เอกสาร 8.1-1-02) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2554-2555 (เอกสาร 8.1-1-03) มีการวิเคราะห์รายได้ออกค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาครอบคลุมทั้งแหล่งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้และมีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554-2558 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554-2555 รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	op8.1-1-01 op8.1-1-02 op8.1-1-03
ข้อ 2	สำนักงานอธิการบดีได้นำหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารการเงินและงบประมาณของคณะ ตลอดจนมีการจัดหาทรัพยากรทางการเงินจากแหล่งต่าง ๆ นอกเหนือจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เช่น การจัดหาทุนวิจัยภายนอก การจัดทำโครงการบริการวิชาการโดยความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ตลอดจนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน มีการรายงานผลการใช้จ่ายเงินให้มหาวิทยาลัยพิจารณาตามรูปแบบและระยะเวลาที่กองนโยบายและแผนกำหนด	op8.1-2-01 op8.1-2-02 op8.1-2-03 op8.1-2-04
ข้อ 3	คณะได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี 2554 ตามแผนปฏิบัติการโดยจำแนกได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น.....บาท • พันธกิจด้านการวิจัย ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น.....บาท 	op8.1-3-01 op8.1-3-02 op8.1-3-03



	<ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจด้านการบริการวิชาการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ....1,318,400.....บาท • พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น...538,600.....บาท • พันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ...105,755,560.....บาท • งบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร....4,963,700.....บาท • งบประมาณด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ ..4,000,000.....บาท 	
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยฯ ใช้ข้อมูลทางการเงินจากระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMS) (เอกสาร 8.1-3-01, เอกสาร 8.1-3-02) และข้อมูลรายได้จากระบบฐานข้อมูลงานทะเบียนและวัดผล (เอกสาร 8.1-3-03) ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินได้ตามที่ผู้บริหารต้องการ เมื่อสิ้นไตรมาสมหาวิทยาลัยมีการสรุปรายงานทางการเงินเสนอสภามหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินประจำมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกไตรมาส	op8.1-4-03 op8.1-4-03 op8.1-4-03
ข้อ 5	มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการนำข้อมูลการเงินมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบเพื่อให้ทราบสถานะทางการเงินและแนวโน้มต่าง ๆ เช่น เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรกับปีที่ผ่านมา เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับกับงบประมาณที่เบิกจ่ายในแต่ละไตรมาส เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละหมวด ตลอดจนมหาวิทยาลัยมีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	op8.1-5-01 op8.1-5-02 op8.1-5-03 op8.1-5-04
ข้อ 6	มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งหน่วยงานตรวจสอบภายใน (ตสน.) เป็นหน่วยงานภายในที่ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของทางราชการและมหาวิทยาลัยมีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเสนอต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สดง.) ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกที่กำกับดูแลด้านการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบต่าง ๆ	op8.1-5-01 op8.1-5-02 op8.1-5-03
ข้อ 7	อธิการบดีมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเป็นรายไตรมาส ตลอดจนมีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละแผนงาน/โครงการ หรือตัวชี้วัดมีการหาสาเหตุ และแนวทางในการแก้ไขต่าง ๆ เสนอเพื่อให้ผลการดำเนินงานต่าง ๆ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	

ผลการประเมินตนเอง :

ตัว บ่งชี้ ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย
8.1	...4...ข้อ	....5...ข้อ	...3...คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	...4...ข้อ	....7....ข้อ	....5... คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



ผลการประเมินของคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน :

ตัว บ่งชี้ ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย
2.4	.....ข้อ	.....ข้อ	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	..... ข้อ	.....ข้อ	..... คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

รายการหลักฐาน :

- op8.1-1-01 แผนกลยุทธ์ทางการเงินสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- op8.1-1-02 ตามแผนกลยุทธ์ประจำปี 2554-2558
- op8.1-1-03 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554-2555
- op8.1-2-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- op8.1-2-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาร่างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- op8.1-2-03 เอกสารคำเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- op8.1-2-04 มาตรการประหยัดในการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัย
- op8.1-3-01 เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายงบประมาณผลประโยชน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- op8.1-3-02 เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (งบประมาณแผ่นดิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- op8.1-4-01 เอกสารการรายงานสถานะการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จากระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMIS)
- op8.1-4-02 เอกสารรายงานรายได้จากนักศึกษาและรายได้ค้างรับประจำปีการศึกษา 2552 ภาคเรียนที่ 1 2 3 จากระบบฐานข้อมูลงานทะเบียนและวัดผลของมหาวิทยาลัย
- op8.1-4-03 รายงานงบทดลองหน่วยเบิกจ่ายรายเดือนจำแนกเป็นวิทยาเขตประจำปีงบประมาณ 2554



op8.1-5-01	สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 ไตรมาส 1 – 3 และมติคณะกรรมการบริหารการเงินประจำมหาวิทยาลัย
op8.1-5-02	สรุปรายงานการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และมติคณะกรรมการบริหารการเงินประจำมหาวิทยาลัย
op8.1-5-03	รายงานสถานะทางการเงินของมหาวิทยาลัย ที่เสนอต่อคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินประจำมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และมติคณะกรรมการ
op8.1-5-04	รายละเอียดการคำนวณต้นทุนตามรูปแบบกรมบัญชีกลางประจำปีงบประมาณ 2554 และหนังสือนำเสนอข้อมูล
op8.1-6-01	คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน
op8.1-6-02	แผนการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายในประจำปี 2554
op8.1-6-03	รายงานผลการตรวจสอบการเงินและบัญชีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554



องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	1. มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการจัดทำและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ ขึ้น โดยถือวาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารงาน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2554 (op9.1-1-01) และได้ดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในทั่วทั้งองค์กร โดยอ้างอิงเอกสารคู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553 (op9.1-1-02) รายตัวบ่งชี้ในแต่ละ	op9.1-1-01 op9.1-1-02 op9.1-1-03 op9.1-1-04 op9.1-1-05 op9.1-1-06 op9.1-1-07 op9.1-1-08



	<p>องค์ประกอบคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของ สมศ.</p> <p>2. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554 (op9.1-1-03) สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ ตามเอกสารคู่มือตัวชี้วัดและเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553 (อ้างอิงop9.1-1-02) โดยมีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับสาขาวิชา และระดับคณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่าอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินการเป็นไปตามแผนและผลการดำเนินงานการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554 (op9.1-1-04)</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมอบนโยบายให้แต่ละคณะ/หน่วยงานรายงานการประเมินตนเองในระดับสาขาวิชา/คณะ/หน่วยงาน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ เพื่อถ่ายทอดแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนมอบหมายให้คณะ/หน่วยงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงาน (op9.1-1-05 และop9.1-1-06) และจัดโครงการอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2554 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี (op9.1-1-07) สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ห้องประชุมปทุมเทวี ชั้น 8 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (op9.1-1-08) สำหรับผู้บริหาร เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ห้องประชุมปทุมเทวี ชั้น 8 มหาวิทยาลัย (เอกสาร 9.1-1-09) สำหรับคณาจารย์ และบุคลากรของคณะ/หน่วยงาน เมื่อวันที่ 13-14 มีนาคม 2555 ณ หอประชุมมงคลอุบล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (op 9.1-1-10)</p> <p>4. มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ (op9.1-1-11) ขึ้น เพื่อรับผิดชอบการจัดระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ และแต่ละหน่วยงานได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงาน (op9.1-1-12) เพื่อเชื่อมโยงการปฏิบัติงานให้ได้คุณภาพตามที่กำหนด</p>	<p>op9.1-1-09 op9.1-1-10 op9.1-1-11 op9.1-1-12</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในเรื่องของการประกันคุณภาพ โดยการกำหนดนโยบายคุณภาพของมหาวิทยาลัยจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยฯ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และจ่ายแจกให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ถือปฏิบัติ ตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องนโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2554 (op9.1-2-01) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้ออกข้อบังคับว่าด้วย คณะกรรมการประกันคุณภาพประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554 (op9.1-2-02) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของส่วนราชการต่างๆ มีความเป็นเอกภาพและมีแนวปฏิบัติที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน ตามมาตรฐานของส่วนราชการที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยฯ ปฏิบัติ โดยมหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้สำนักงานประกันคุณภาพ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพ และการกำหนดเลขที่หน่วยงาน เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2554 (op9.1-2-03) ซึ่งได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. 2554-2557 "พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง" (op9.1-2-04) สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) เป็นกรอบในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ (op 9.1-2-05) ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำเอานโยบายและเป้าหมายคุณภาพไปใช้ในการกำหนดแผนกลยุทธ์ วางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งนำไปใช้ใน</p>	<p>op9.1-2-01 op9.1-2-02 op9.1-2-03 op9.1-2-04 op9.1-2-05 op9.1-2-06 op9.1-2-07 op9.1-2-08 op9.1-2-09</p> <p>อ้างอิงเอกสาร op9.1-1-02 op9.1-1-07</p>



	<p>การกำกับติดตามและประเมินผล มีการนำแผนงานไปสู่การปฏิบัติโดยเทียบกับเอกสารตัวชี้วัดและเป้าหมายคุณภาพ</p> <p>2. มีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยฯ โดยการพัฒนาปรับปรุงตัวบ่งชี้ในระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของ สมศ. ซึ่งกำหนดเป็นเป้าหมายคุณภาพตามเอกสารตัวบ่งชี้และเป้าหมายคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 (op9.1-2-06) และกำหนดผู้กำกับดูแลรับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน (op9.1-2-07) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ตามเอกสารคู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553 (อ้างอิงop9.1-1-02) แจกจ่ายทุกหน่วยงาน ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>3. สำนักงานอธิการบดีมีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานอธิการบดี ซึ่งกำหนดเป็นเป้าหมายคุณภาพตามเอกสารตัวชี้วัดและเป้าหมายคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา 2554 (op9.1-2-08) และกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ของสำนักงานอธิการบดี (op9.1-2-09) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามคู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานอธิการบดี</p> <p>4. มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมชี้แจงและประกาศใช้ตัวบ่งชี้และเป้าหมายคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน ในโครงการอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2554 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี (อ้างอิง op9.1-1-07) ซึ่งได้กำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัยฯ ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ 9 องค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. อีกทั้งบริบทและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ โดยครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วน ทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา และผลผลิต ที่สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก</p>	
<p>ข้อ 3</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้แสดงอัตลักษณ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตามที่ประชุมอธิการบดี มทร.ทั้ง 9 แห่ง ในการประชุมเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2553 และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ ตามมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2553 วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2553 วาระที่ 4.3 (op9.1-3-01)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ณ วันที่ 27 กันยายน 2554 เพื่อให้มีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ไปในทิศทางเดียวกัน (op9.1-3-02)</p> <p>3. มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำมหาวิทยาลัย (ก.ป.ม.) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย คณะกรรมการประกันคุณภาพประจำมหาวิทยาลัย (อ้างอิงop 9.1-2-02) และได้มีการพิจารณาอัตลักษณ์ (วาระที่ 3.1) เอกลักษณ์ (วาระที่ 3.2) และประเด็นชี้นำหรือแก้ไขปัญหาสังคม (วาระที่ 5.1) ของมหาวิทยาลัยฯ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 31 พ.ค. 2555 (op9.1-3-03)</p> <p>4. สำนักงานอธิการบดีมีการกำหนดตัวบ่งชี้แสดงอัตลักษณ์ของสำนักงานอธิการบดี ได้แก่ คุณภาพของการให้บริการ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย กองนโยบายและแผน กองบริหารงานบุคคล กองคลัง กองกลาง และกองพัฒนานักศึกษา (อ้างอิงop9.1-2-08)</p>	<p>op9.1-3-01 op9.1-3-02 op9.1-3-03</p> <p>อ้างอิงเอกสาร op9.1-2-02</p>



ข้อ 4	<p>1. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 - 2554 ต่อดันสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด อาทิ รายงานให้กับ สกอ. (op9.1-4-01) และเชิญบุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานมาเป็นคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพภายใน (op9.1-4-02) และได้รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 (op9.1-4-03) ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online (op 9.1-4-04) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ตามมติการ ประชุมคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2554 วาระที่ 5.1 วันที่ 13 กันยายน 2554 (op9.1-4-05) เสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณามติ การประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2554 วาระที่ 5.9 วันที่ 20 กันยายน 2554 (op9.1-4-06)</p> <p>2. เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานให้สาธารณชนทราบ (op9.1-4-07) ตลอดจนมีการประเมินคุณภาพภายในระหว่างเดือนมิถุนายน – กันยายน 2554 ทั้งระดับคณะ/หน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัยฯ (op9.1-4-08)</p> <p>3. มีการนำผลการตรวจติดตามและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในแต่ละด้าน โดยเฉพาะผลการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสองโดย สมศ. เมื่อปีการศึกษา 2550 รวมทั้งผลการ ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2553 และมีการประเมินระบบ การประกันคุณภาพ โดยเฉพาะผลลัพธ์ของระบบประกันคุณภาพ และมีการนำ ผลการประเมินมาใช้ในการทบทวนนโยบายการศึกษาและระบบประกัน คุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยฯ ตามมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2554 วาระที่ 5.3 วันที่ 13 กันยายน 2554 (op9.1-4-09) โดยได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยฯ ตามมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2554 วาระที่ 5.9 วันที่ 20 กันยายน 2554 (อ้างถึงop9.1-4-06)</p>	op9.1-4-01 op9.1-4-02 op9.1-4-03 op9.1-4-04 op9.1-4-05 op9.1-4-06 op9.1-4-07 op9.1-4-08 op9.1-4-09
ข้อ 5	<p>1. มีการนำผลประเมินไปใช้ปรับปรุง พัฒนา ดังข้อที่ 4 ที่ได้กล่าวไว้ แล้ว โดยเฉพาะผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองโดย สมศ. เมื่อปี การศึกษา 2550 รวมทั้งผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี การศึกษา 2553 โดยผนวกผลการตรวจติดตามการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.) มาไว้ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ 10 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 (op9.1-5-01)และ แผนงบประมาณเงินผลประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2554 จากนั้นทุก หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเลือกออกแบบและกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้รองรับการนำไปสู่ความสำเร็จตามแต่ละมาตรการ</p> <p>2. มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นำผลจากการประเมิน คุณภาพ ไปวิเคราะห์และดำเนินการจัดทำแบบเสนอแนวทางการปรับปรุง/ พัฒนาตามจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินฯ เพื่อพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบโดยตรง ให้มีการ พัฒนามากขึ้น (op9.1-5-02)</p>	op9.1-5-01 op9.1-5-02
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศ (http://mis.rmutto.ac.th) โดยการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลและรายงานผลจัดทำเป็นข้อมูลของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยฯ สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยฯ และ เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลหลักของมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล บุคลากร นักศึกษา หลักสูตร งานวิจัย อาคารสถานที่ ยานพาหนะ และบริการ วิชาการ (op9.1-6-01) ซึ่งสามารถนำมาใช้เพื่อการวางแผน การปฏิบัติงาน ประจำ การตรวจสอบประเมิน ตลอดจนเพื่อการปรับปรุงพัฒนา</p>	op9.1-6-01
ข้อ 7	<p>1. มหาวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของ มหาวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ</p>	op9.1-7-01 op9.1-7-02



	<p>ในด้านต่าง ๆ ครอบคลุมทุกวงจรคุณภาพด้วยการประยุกต์ใช้ PDCA ในการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา เช่น การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษาผ่านระบบทะเบียนและประมวลผล(http://regis.rmutto.ac.th) รวมทั้งการส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาในหลายๆ โครงการซึ่งจัดโดยสำนักงานประกันคุณภาพ (op9.1-7-01 op9.1-7-02 และ op9.1-7-03)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับ และการให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้านการประกันคุณภาพ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การจัดโครงการประกันคุณภาพผู้นำนักศึกษา มทร.ตะวันออก ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม <p>(อ้างอิงเอกสารองค์ประกอบที่ 3)</p>	<p>op9.1-7-03</p> <p>อ้างอิงเอกสารองค์ประกอบที่ 3</p>
<p>ข้อ 8</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกัน โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน และคณะ ดังนี้</p> <p>1.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่างนายกองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง ลงนามวันที่ 26 สิงหาคม 2554 (op9.1-8-01)</p> <p>1.2 บันทึกความเข้าใจระหว่างเครือข่ายศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง วันที่ 22 มกราคม 2555 ณ วังยาววิเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จ.นครนายก (op9.1-8-02)</p> <p>1.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่างนายกสโมสรมหาวิทยาลัย 9 คณะ กับ 1 สถาบันเทคโนโลยีการบิน ลงนามวันที่ 6 ส.ค. 2554 (op9.1-8-03)</p> <p>1.4 การเข้าร่วมประชุมเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออก วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2555 ณ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี (op9.1-8-04)</p> <p>1.5 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายงานประกันคุณภาพองค์การนักศึกษา 9 มทร. และงาน 9 ราชชมงคลร่วมใจ สืบสานวัฒนธรรมไทย วันที่ 24-28 สิงหาคม 2554 ณ สวนนงนุช พัทยา จังหวัดชลบุรี ดำเนินการโดย องค์การนักศึกษา มทร.ตะวันออก (op9.1-8-05)</p> <p>1.6 โครงการอบรมความรู้การประกันคุณภาพผู้นำนักศึกษา มทร.ตะวันออก ระหว่างวันที่ 6-7 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุมตะวันฉาย อาคารอเนกประสงค์และกิจการนักศึกษา (op9.1-8-06)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นกิจกรรมการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการจัดทำ SAR ประจำปีการศึกษา 2554" (เอกสาร 9.1-8-07) และเข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ "ราชชมงคล...บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ" ระหว่างวันที่ 2-5 เมษายน 2555 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (op9.1-8-08) ในเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล นอกจากนี้ยังมีกรจัดทำร่างแผนการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน ระหว่างปี พ.ศ. 2555-2558 วันที่ 19 มกราคม 2555 ณ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา (op9.1-8-09)</p>	<p>op9.1-8-01</p> <p>op9.1-8-02</p> <p>op9.1-8-03</p> <p>op9.1-8-04</p> <p>op9.1-8-05</p> <p>op9.1-8-06</p> <p>op9.1-8-07</p> <p>op9.1-8-08</p>



ข้อ 9	-
-------	---

ผลการประเมินตนเอง :

ตัว บ่งชี้ ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย
9.1	4 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	6 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน :

ตัว บ่งชี้ ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย
9.1	4 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	..... ข้อ	.....ข้อ	..... คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา :

- ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเองเพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์
- ควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทุกองค์ประกอบคุณภาพ

รายการหลักฐาน :

- op9.1-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วันที่ 27 กันยายน 2554
- op9.1-1-02 คู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553
- op9.1-1-03 ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554
- op9.1-1-04 แผนและผลการดำเนินงานการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2554
- op9.1-1-05 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ/หน่วยงาน
- op9.1-1-06 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัยฯ
- op9.1-1-07 รายงานผลโครงการอบรมความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554 วันที่ 8 ต.ค.54 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท จ.ปทุมธานี
- op9.1-1-08 จดหมายข่าว มทร.ตะวันออก ประจำวันที่ 28 มีนาคม 2555
- op9.1-1-09 จดหมายข่าว มทร.ตะวันออก ประจำวันที่ 29 มีนาคม 2555



op9.1-1-10	จดหมายข่าว มทร.ตะวันออก ประจำวันที่ 14 มีนาคม 2555
op9.1-1-11	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2554 ที่ 776/2554 วันที่ 29 ก.ย. 54 และ(เพิ่มเติม)ที่932/2554 วันที่ 17 พ.ย.54
op9.1-1-12	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะ/หน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2554
op9.1-2-01	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ลงวันที่ 27 กันยายน 2554
op9.1-2-02	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย คณะกรรมการประกันคุณภาพประจำ มหาวิทยาลัย พ.ศ.2554
op9.1-2-03	ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพและการกำหนด เลขที่หน่วยงาน วันที่ 14 พฤศจิกายน 2554
op9.1-2-04	ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.2554-2557 "พัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง"
op9.1-2-05	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2554 version 2 วันที่เริ่มใช้ 5 เมษายน 2555
op9.1-2-07	ผู้กำกับดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานและการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554 (Version 2)
op9.1-2-08	ตัวชี้วัดและเป้าหมายการประกันคุณภาพภายใน สำนักงานอธิการบดี ปีการศึกษา 2554
op9.1-2-09	ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายใน สำนักงานอธิการบดี ปีการศึกษา 2554
op9.1-3-01	มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2553 วาระที่ 4.3 รับทราบตัว บ่งชี้แสดงอัตลักษณ์ของกลุ่ม มทร. วันที่ 21 กันยายน 2553
op9.1-3-02	ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้อัต ลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วันที่ 27 ก.ย. 2554
op9.1-3-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 31 พ.ค. 2555
op9.1-4-01	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2550- 2554
op9.1-4-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ/หน่วยงาน ในสังกัดมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2554 ที่ 377/2555 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2555
op9.1-4-03	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
op9.1-4-04	รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ส่งรายงานฯ เข้าสู่ระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2553
op9.1-4-05	มติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2554 วาระที่ 5.1 วันที่ 13 กันยายน 2554
op9.1-4-06	มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2554 วาระที่ 5.9 พิจารณาผล การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2553 วันที่ 20 กันยายน 2554
op9.1-4-07	หน้าเว็บไซต์ www.rmutto.ac.th
op9.1-4-08	กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2554
op9.1-4-09	มติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2554 วาระที่ 5.3 วันที่ 13 กันยายน 2554
op9.1-5-01	แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2555
op9.1-5-02	แบบเสนอแนวทางการปรับปรุง/พัฒนาตามจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินฯ
op9.1-6-01	ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ (http://mis.rmutto.ac.th) ของมหาวิทยาลัยฯ



op9.1-7-01	สรุปผลการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2554
op9.1-7-02	สรุปโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน งบประมาณ 2554
op9.1-7-03	สรุปโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน งบประมาณ 2555(ข้อมูลถึง 31 พฤษภาคม 2555)
op9.1-8-01	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการพัฒนานักศึกษาเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่างนายกองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง ลงนามวันที่ 26 สิงหาคม 2554
op9.1-8-02	บันทึกความเข้าใจระหว่างเครือข่ายสถานศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง วันที่ 22 มกราคม 2555 ณ วิทยาลัยเวอริไซต์ ริสอร์ท จ.นครนายก
op9.1-8-03	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่างนายกสโมสร นักศึกษา 9 คณะ กับ 1 สถาบันเทคโนโลยีการบิน ลงนามวันที่ 6 ส.ค. 54
op9.1-8-04	การเข้าร่วมประชุมเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาคตะวันออก วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2555 ณ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี
op9.1-8-05	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายงานประกัน คุณภาพองค์การนักศึกษา 9 มทร. และงาน 9 ราชมณฑลร่วมใจ สืบสาน วัฒนธรรมไทย วันที่ 24-28 สิงหาคม 2554 ณ สวนนงนุช พัทยา จังหวัด ชลบุรี ดำเนินการโดย องค์การนักศึกษา มทร.ตะวันออก
op9.1-8-06	โครงการอบรมความรู้การประกันคุณภาพผู้นำนักศึกษา มทร.ตะวันออก ระหว่างวันที่ 6-7 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุมตะวันฉาย อาคาร อเนกประสงค์และกิจการนักศึกษา
op9.1-8-07	รายงานผลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการจัดทำ SAR ประจำปีการศึกษา 2554"
op9.1-8-08	เกียรติบัตรการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ "ราชมณฑล... บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ" ระหว่างวันที่ 2-5 เมษายน 2555 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
op9.1-8-09	ร่างแผนการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง สถาบัน ระหว่างปี พ.ศ. 2555-2558 วันที่ 19 มกราคม 2555 ณ วิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา



องค์ประกอบที่ 10 มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี อย่างมีคุณภาพ
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี
5. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 3	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ระดับ 1	มหาวิทยาลัยฯ มีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยการประชุมกำหนดแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการพัฒนาต่างๆ ในหน่วยงานและคณะต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล ในการพัฒนาสถานศึกษาดังนี้	op10.1-1-01
	1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ระดับมหาวิทยาลัยฯ	op10.1-1-02
	2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ระดับหน่วยงานในสังกัด	op10.1-1-03
	3 สำเนาหนังสือแผนยุทธศาสตร์ตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และรายละเอียดตัวชี้วัดในองค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาลสถานศึกษา 3 ดี (3D)	
	4 มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนทั้งทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) ตามสรุปผลการประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (ค่าใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)	op10.1-1-04
	- รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาค่าเสนอของบประมาณครั้งที่ 2/2554 - ตารางสรุปค่าใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2554	op10.1-1-05
	- รายงานการประชุมเพื่อพิจารณางบรายจ่ายอื่น (ส่วนกลาง) - การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	op10.1-1-06
ระดับ 2	มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดแนวทางการส่งเสริมให้ นักศึกษาจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	op10.1-2-01
		op10.1-2-02



	<ul style="list-style-type: none">-โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา 3 ดี-โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา-โครงการเสริมสร้างวินัยและจริยธรรมนักศึกษา มทร.ตะวันออก-โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อนดูแลเพื่อน พี่ดูแลน้อง ป้องกันยาเสพติดและเอดส์	op10.1-2-03 op10.1-2-04
ระดับ 3	<p>มหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none">1. จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับกลางและระดับสูง เรื่อง การเป็นผู้นำที่ดีและมีศักยภาพด้านการบริหารงาน 4 วิทยาเขต <u>หมายเหตุ</u> แทรกเนื้อหาเรื่อง 3 ดี (ส่งเสริมประชาธิปไตย, คุณธรรม, ความเป็นไทย, และห่างไกลสารเสพติด)2. แต่งตั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรมต่างร่วมกัน เพื่อพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ระดับมหาวิทยาลัยฯ4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ระดับหน่วยงานในสังกัด	op10.1-3-01 op10.1-3-02 op10.1-3-03 op10.1-3-04
ระดับ 4	<p>มหาวิทยาลัยฯ มีกลไกการสนับสนุนทรัพยากร ในการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยมีการการประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553,2554 (ค่าใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา) และงบประมาณผลประโยชน์ปี 2553,2554 สนับสนุนการดำเนินงาน รวมทั้งส่งเสริมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. บันทึกลงข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนา นักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระหว่างนายกองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง ลงนามวันที่ 26 สิงหาคม 2554 ณ สวนนงนุช พัทยา จังหวัดชลบุรี โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นเจ้าภาพ2. ร่วมกิจกรรมสำนักงานแผนงานทุนอุปถัมภ์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา (สสส.) โดยเข้าร่วมกิจกรรมประชุมสัมมนาการจัดกิจกรรมปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา วันที่ 27 เมษายน 25553. ร่วมประชุมจัดทำแผนงานด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถาบันในเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทย ภาคตะวันออก4. ส่งตัวแทนนักศึกษา เข้าร่วมสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติงานของสภานักศึกษา 9 ราชมงคล วันที่ 22 – 24 มกราคม 2555 ณ วิทยาลัย รีวิเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จ.นครนายก5. โครงการกีฬาอุดมศึกษาสัมพันธ์ภาคตะวันออก	op10.1-4-01 op10.1-4-02 op10.1-4-03 op10.1-4-04 op10.1-4-05 op10.1-4-06



	6.ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมสัมมนาสถานิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 18 วันที่ 26 – 30 มีนาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ จ.เชียงใหม่	
ระดับ 5	<p>การกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D) ในระดับมหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับดูแล และมอบหมายให้ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)</p> <p>ในระดับคณะ มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ เป็นผู้กำกับดูแล จัดเก็บข้อมูล/รายงานการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)</p> <p>1. การประชุมแนวทางการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) วันที่ 16 – 18 พฤษภาคม 2555 ณ พัทยาปาร์ค บีช รีสอร์ท จ.ชลบุรี</p> <p>3. การนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาส่งเสริมการดำเนินงานมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี โดยการลงข้อมูลข่าวสารการดำเนินกิจกรรมในจุลสารของมหาวิทยาลัยฯ และลงข่าวสารการดำเนินกิจกรรมในเว็บไซต์เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การดำเนินกิจกรรม เช่น เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา Facebook ของกองพัฒนานักศึกษา และ เว็บไซต์ของวิทยาเขตในสังกัด</p> <p>การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การดำเนินกิจกรรม เช่น เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา Facebook ของกองพัฒนานักศึกษา และ เว็บไซต์ของวิทยาเขตในสังกัด</p> <p>- http://www.rmutto.ac.th/ - http://op.rmutto.ac.th/sad/ - Facebook (dsd_rmutto@hotmail.com) - http://www.uthen.rmutto.ac.th/</p>	<p>op10.1-5-01</p> <p>op10.1-5-02</p>

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมินเป้าหมาย
99.1	...3...ข้อ	.....5....ข้อ	.....5....คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	....3...ข้อ	....5...ข้อ	....5..คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



ผลการประเมินของคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน :

ตัว บ่งชี้ ที่	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การประเมิน เป้าหมาย
99.1	.....ข้อ	.....ข้อ	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย	..... ข้อ	.....ข้อ	..... คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา :

โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้วนั้น มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)

รายการหลักฐาน :

- op10.1-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตาม
แผนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ระดับมหาวิทยาลัยฯ
- op10.1-1-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามแผนนโยบาย
สถานศึกษา 3 ดี (3D) ระดับหน่วยงานในสังกัด
- op10.1-1-03 สำเนาหนังสือแผนยุทธศาสตร์ตามแผนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)
- op10.1-1-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาค่าเสนอของบประมาณ ครั้งที่ 2/2554
- op10.1-1-05 ตารางสรุปค่าใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2554
- op10.1-1-06 รายงานการประชุมเพื่อพิจารณาขอยกจ่ายอื่น (ส่วนกลาง)

ระดับที่ 2

- op10.1-2-01 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพ
การศึกษา 3 ดี
- op10.1-2-02 โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา
- op10.1-2-03 โครงการเสริมสร้างวินัยและจริยธรรมนักศึกษา มทร.ตะวันออก
- op10.1-2-04 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อดูแลเพื่อน พี่ดูแลน้อง ป้องกันยาเสพติด และ
เอดส์

ระดับที่ 3

- op10.1-3-01 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับกลางและระดับสูง เรื่อง การ
เป็นผู้นำที่ดีและมีศักยภาพด้านการบริหารงาน
- op10.1-3-02 คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนิน
กิจกรรม
- op10.1-3-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตาม
แผนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ระดับมหาวิทยาลัยฯ
- op10.1-3-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามแผนนโยบาย
สถานศึกษา 3 ดี (3D) ระดับหน่วยงานในสังกัด

ระดับที่ 4

- op10.1-4-01 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนา นักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกัน
คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระหว่างนายกองค์การนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง



-
- op10.1-4-02 บันทึกเข้าร่วมกิจกรรมประชุมสัมมนาการจัดกิจกรรมปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาวันที่ 27 เมษายน 2555
- op10.1-4-03 เอกสารร่วมประชุมจัดทำแผนงานด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถาบันในเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทย ภาคตะวันออก
- op10.1-4-04 เอกสารเข้าร่วมสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 9 ราชวมงคล วันที่ 22 – 24 มกราคม 2555
- op10.1-4-05 โครงการกีฬาอุดมศึกษาสัมพันธ์ภาคตะวันออก
- op10.1-4-06 เอกสารเข้าร่วมการประชุมสัมมนาสถานีสตินักศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 18 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ จ.เชียงใหม่
- ระดับที่ 5**
- Op10.1-5-01 การประชุมแนวทางการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) วันที่ 16 – 18 พฤษภาคม 2555 ณ พัทยาปาร์ค บีช รีสอร์ท จ.ชลบุรี
- Op10.1-5-02 การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การดำเนินกิจกรรม เช่น เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา Facebook ของกองพัฒนานักศึกษา และเวบไซต์ของวิทยาเขตในสังกัด



องค์ประกอบที่ 11 ตัวบ่งชี้แสดงอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัยฯ

11.1 จำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ การคิดรอบปี : ปีการศึกษา ดำเนินการได้ ...5... กระบวนการ ได้คะแนน ...5... คะแนน

หลักเกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	1 กระบวนการ
2 คะแนน	2 กระบวนการ
3 คะแนน	3 กระบวนการ
4 คะแนน	4 กระบวนการ
5 คะแนน	5 กระบวนการ

กระบวนการลดรอบการทำงานของ 5 หน่วยงานภายใต้สำนักงานอธิการบดี

1. กองกลาง การขออนุมัติใช้ยานพาหนะ
2. กองคลัง
3. กองนโยบายและแผน การเสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ
4. กองพัฒนานักศึกษา การขออนุมัติโครงการกิจกรรมนักศึกษา
5. กองบริหารงานบุคคล การขอหนังสือรับรองจาก 3 วัน เหลือ 1 วัน

11.2 คุณภาพของการให้บริการ ได้คะแนน ..4.21...

จัดทำรายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการภายใต้สำนักงานอธิการบดี

หน่วยงาน	เรื่อง	จำนวนผู้ประเมิน	ร้อยละ
สำนักงานอธิการบดี	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการงานเลขานุการและงานสารบรรณ	94	4.39
กองกลาง	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องประชุมมงคลอุบล	50	4.36
กองคลัง	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทั่วไป	200	4.49
กองนโยบายและแผน	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทั่วไป	34	4.53
กองพัฒนานักศึกษา	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	350	3.94
กองบริหารงานบุคคล	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทั่วไป	52	4.02



บทที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

คณะ/มหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการพัฒนาแผน โดยดำเนินการได้ ...6.. ข้อ มีผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ โดยปฏิบัติได้ ...-... ข้อ มีผลการพัฒนามัธยมศึกษาตามอัตลักษณ์โดยคะแนนประเมินได้ ...-... และผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ปฏิบัติได้ ...-... ข้อ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	4
1(16) ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	-
1(16.1) ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	-
1(16.2) ผลการพัฒนามัธยมศึกษาตามอัตลักษณ์	-
2(17) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	-
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

คณะ/มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยดำเนินการได้ ...-... ข้อ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ-.... มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ-... มีระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยดำเนินการได้ ...6... ข้อ มีห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยดำเนินการได้ ...-... ข้อ มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการได้ ...-.. ข้อ มีระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต โดยดำเนินการได้-.... ข้อ มีระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา โดยดำเนินการได้-... ข้อ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ ...-.... คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีคะแนนประเมินบัณฑิตเท่ากับ ...-... คะแนน และระดับคุณภาพการพัฒนาคณาจารย์เท่ากับ-....

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	-
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	4
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	-
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	-
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	-
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	-
3(1) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-
4(2) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
5(3) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
6(14) การพัฒนาคณาจารย์	-
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4



องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

คณะ/มหาวิทยาลัยฯ มี ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร โดยดำเนินการได้6...ข้อ และมีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยดำเนินการได้....6....ข้อ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	4
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	4
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

คณะ/มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยดำเนินการได้.....-...ข้อ มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยดำเนินการได้...-....ข้อ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้...-...บาท มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน....-.....บทความหรือผลงาน มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน...-....ชิ้น และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน....-....ชิ้น

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-
7(5) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
8(6) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
9(7) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

คณะ/มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยดำเนินการได้ ...-.... ข้อ มีกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการได้ ...-.. ข้อ มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย โดยปฏิบัติได้ร้อยละ-.... มีผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก โดยปฏิบัติได้ ...-.... ข้อ มีผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ โดยปฏิบัติได้ ...-... ข้อ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	-
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	-
10(8) การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	-
11(9) ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	-
12(18) ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ	-
12(18.1) ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	-
12(18.2) ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	-
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	-



องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะ/มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยดำเนินการได้...-....ข้อ มีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยปฏิบัติได้...-....ข้อ และมีการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยปฏิบัติได้.....5.....ข้อ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-
13(10) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-
14(11) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

คณะ/มหาวิทยาลัยฯ มีภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน โดยดำเนินการได้...-...ข้อ มีการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ โดยดำเนินการได้....5....ข้อ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ โดยดำเนินการได้...-....ข้อ และมีระบบบริหารความเสี่ยง โดยดำเนินการได้...6...ข้อ มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน โดยมีคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบันเท่ากับ...-...คะแนน และมีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน โดยมีคะแนนผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้งเท่ากับ....-...คะแนน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	-
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	-
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5
15(12)การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	-
16(13)การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	-
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะ/มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ โดยดำเนินการได้.....7..... ข้อ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะ/มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการได้.....8.... ข้อ และมีผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด โดยได้คะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัดเท่ากับ...-....คะแนน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4
17(15) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	-
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4



องค์ประกอบที่ 99 มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี

คณะ/มหาวิทยาลัยฯ มีมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี ดำเนินการได้ระดับ...-.... และผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม ดำเนินการได้5..... ด้าน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
99.1 มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี	-
99.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5

องค์ประกอบที่ 11 ตัวบ่งชี้แสดงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

คณะ/มหาวิทยาลัยฯ จำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ การคิดรอบปี : ปีการศึกษา ดำเนินการได้ ...5... กระบวน และคุณภาพของการให้บริการได้ระดับ ...4.21...

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
11.1 จำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ การคิดรอบปี : ปีการศึกษา	5
11.2 คุณภาพของการให้บริการ	4.21
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.61



บทที่ 5

**สรุปผลการดำเนินงานตามแบบเสนอแนวทางการปรับปรุง/พัฒนาตามจุดอ่อน/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553**

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
จุดที่ควรพัฒนา				
1.สำนักงานอธิการบดีฯ (กองพัฒนานักศึกษา)ไม่มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและกิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ	1.ประเมินคุณภาพของการให้บริการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและกิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ	1.คะแนนผลการประเมินอยู่ที่ระดับ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา (งานแนะแนวการศึกษา) ธันวาคม 2554	จัดทำแบบประเมินและประเมินผลการให้บริการ (อยู่ระหว่างประเมิน)
2.สำนักงานอธิการบดีฯ(กองพัฒนานักศึกษา)ไม่มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	2.พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพให้บริการไม่น้อยกว่า 3.51	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา (งานแนะแนวการศึกษา) มีนาคม 2555	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน เช่น -การปรับปรุงอัลบั้มจันทร์และสนามกีฬา -การปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต



**รายงานผลการดำเนินงานแนวทางการปรับปรุง/พัฒนาตามจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในประจำปีการศึกษา 2553 หน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี**

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จจาก การดำเนินงานตาม แนวทาง	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผลการ ดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (ต่อ1)				
จุดที่ควรพัฒนา(ต่อ)				
3.สำนักงานอธิการบดี(กองพัฒนานักศึกษา)ไม่มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและไม่มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	3.1 ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3.2 นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	3.1 ผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ไม่ ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3.2 รายงานแผนการ ปรับปรุงการจัดเพื่อพัฒนา นักศึกษา	ผู้อำนวยการกอง พัฒนานักศึกษา ธันวาคม 2554	มีการจัดประชุม และประเมิน แผนการจัด กิจกรรมของกอง พัฒนานักศึกษา และแผนของ องค์การนักศึกษ การปรับปรุง เช่น -เพิ่มกิจกรรม พัฒนานักศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน -เพิ่มกิจกรรม สร้างเครือข่าย นักศึกษาภาค ตะวันออกและ สถาบันอุดมศึกษา ทั่วประเทศ
				หมายเหตุ ผล การดำเนินงานไม่ ตรงแนวทางการ ปรับปรุง



**รายงานผลการดำเนินงานแนวทางการปรับปรุง/พัฒนาตามจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในประจำปีการศึกษา 2553 หน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี**

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จจาก การดำเนินงานตาม แนวทาง	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผลการ ดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ(1.1)				
จุดที่ควรพัฒนา				
1.สำนักงานอธิการบดีฯ ไม่มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และไม่มีการรายงานต่อผู้บริหาร/สภามหาวิทยาลัยทราบ	สำนักงานอธิการบดีฯ จัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานผ่านคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี	แผนกลยุทธ์ของสำนักงานอธิการบดี	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน พฤศจิกายน 2554	
3.สำนักงานอธิการบดีฯ ไม่มีแผนกลยุทธ์เฉพาะสำนักฯ แต่ใช้แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดีฯ จัดทำผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์รายงานต่อคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัย	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ทุกไตรมาส	สำนักงานอธิการบดีจัดทำแผนกลยุทธ์ ปี 2554-2558



รายงานผลการดำเนินงานแนวทางการปรับปรุง/พัฒนาตามจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในประจำปีการศึกษา 2553 หน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จจาก การดำเนินงานตาม แนวทาง	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผลการ ดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (2.4)				
จุดที่ควรพัฒนา				
1.สำนักงานอธิการบดีฯ ยังไม่ได้พัฒนาระบบการติดตามบุคลากรสายสนับสนุน หลังจากได้รับการพัฒนาตนเองใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผล ของนักศึกษาและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	มีการพัฒนาระบบติดตาม บุคลากรสายสนับสนุน หลังจากพัฒนาตนเอง	ขั้นตอนการติดตามบุคลากร สายสนับสนุน	ผู้อำนวยการกอง บริหารงานบุคคล ทุกไตรมาส	ติดตาม บุคลากรสาย สนับสนุน หลังจากได้รับ การพัฒนาทุก 6 เดือน
3.สำนักงานอธิการบดีฯไม่มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนรวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุง แผน	ประเมินผลความสำเร็จของ แผนพัฒนาบุคลากร โดย ตรวจสอบจากข้อมูลการ พัฒนาบุคลากร	รายงานผลการประเมิน ความสำเร็จของแผนพัฒนา บุคลากร	ผู้อำนวยการกอง บริหารงานบุคคล ทุกไตรมาส	ในปี 2553 ยัง ไม่มีการ ประเมินผล ความสำเร็จจึง ยังไม่มี การปรับปรุง แผนและมี แผนปรับปรุง ในปี 2554



**รายงานผลการดำเนินงานแนวทางการปรับปรุง/พัฒนาตามจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในประจำปีการศึกษา 2553 หน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี**

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จจาก การดำเนินงานตาม แนวทาง	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผลการ ดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
จุดที่ควรพัฒนา 1.มหาวิทยาลัยไม่มีการกำหนดและสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งไม่มีผลงานของนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการยอมรับด้านศิลปวัฒนธรรม ในระดับชาติ	1.กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษา คณาจารย์ สร้างสรรค์ผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ	ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 ผลงาน	ผู้อำนวยการ กองกลาง พฤษภาคม 2555	มทร.ตะวันออก กองพัฒนา นักศึกษา ร่วมกับ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราช มงคล อีก 8 แห่งร่วมมือการ ส่งเสริมให้ นักศึกษาร่วม แข่งขัน 9 มทร



**รายงานผลการดำเนินงานแนวทางการปรับปรุง/พัฒนาตามจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในประจำปีการศึกษา 2553 หน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี**

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จจาก การดำเนินงานตาม แนวทาง	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผลการ ดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (7.2)				
จุดที่ควรพัฒนา				
1.สำนักงานอธิการบดีฯ (กองบริหารงานบุคคล) ไม่มีการรวบรวมความรู้ตาม ประเด็นความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมา พัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ รวมทั้งเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	1. ดำเนินการสังเคราะห์และ รวบรวมประเด็นความรู้ที่เป็น แนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและ จัดเก็บอย่างเป็นระบบรวมทั้ง เผยแพร่ออกมาเป็นลาย ลักษณ์อักษร	1. ประเด็นความรู้อย่างน้อย 2. ประเด็น	ผู้อำนวยการกอง บริหารงานบุคคล ตุลาคม 2554	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
	2. นำความรู้ที่ได้จากการ จัดการความรู้และความรู้จากผู้ มีประสบการณ์มารวบรวมเป็น แนวปฏิบัติที่ดีและปรับใช้ใ การปฏิบัติงาน	2. ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการด้านบุคลิกภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 3.51	ผู้อำนวยการกอง บริหารงานบุคคล กุมภาพันธ์ 2555	1.มีแผนการ จัดการความรู้ใน หัวข้อ บุคลิกภาพของ ผู้ให้บริการ 2. งานประจำ และงานประกัน คุณภาพอยู่ใน งานเดียวกันได้ สกัด Tait knowledge เป็น explicit knowledge
I;I;				



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ภาคผนวก

**ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
 ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16.1				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16.2				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3				



ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 8				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 9				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 18.1				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 18.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 10				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11				



ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 12				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 13				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15				นำคะแนนที่ได้จากเฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบมาบันทึกไว้
ตัวบ่งชี้ที่ 99.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 99.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2				

¹ ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ



ตาราง ส 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
 ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1						
องค์ประกอบที่ 2						
องค์ประกอบที่ 3						
องค์ประกอบที่ 4						
องค์ประกอบที่ 5						
องค์ประกอบที่ 6						
องค์ประกอบที่ 7						
องค์ประกอบที่ 8						
องค์ประกอบที่ 9						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
องค์ประกอบที่ 99						
องค์ประกอบที่ 11						
เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ						
ผลการประเมิน						



ตาราง ส 3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
 ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1						
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 2 ก มาตรฐานที่ 2 ข						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
มาตรฐานที่ 3						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน						
ผลการประเมิน						



ตาราง ส 4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
 ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
ด้านกระบวนการภายใน						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
ด้านการเงิน						
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง						
ผลการประเมิน						



ตาราง ส 5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ						
(2) ด้านวิชาการ						
(3) ด้านการเงิน						
(4) ด้านการบริหารจัดการ						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1						
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต						
(2) ด้านการวิจัย						
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม						
(4) ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน						
ผลการประเมิน						



ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะ/หน่วยงาน/สาขาวิชา.....

รายการข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ที่จะจัดเก็บในระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2554 (ฉบับร่าง เม.ย. 2554)					
ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ผลการดำเนินงาน	
				คณะ/หน่วยงาน/ สาขาวิชา	
				2553	2554
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์		
	คะแนน		ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)		
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์		
	คะแนน		ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)		
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์		
	คะแนน		ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)		
	คะแนน		ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด		
			- ระดับอนุปริญญา		
			- ระดับปริญญาตรี		
			- ระดับ ป.บัณฑิต		
			- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก		
			- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข		
			- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน		



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

			ระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
			- ระดับปริญญาเอก		
			จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด		
			- ระดับอนุปริญญา		
			- ระดับปริญญาตรี		
			- ระดับ ป.บัณฑิต		
			- ระดับปริญญาโท		
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
			- ระดับปริญญาเอก		
			จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด		
			- ระดับอนุปริญญา		
			- ระดับปริญญาตรี		
			- ระดับ ป.บัณฑิต		
			- ระดับปริญญาโท		
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
			- ระดับปริญญาเอก		
			จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด		
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด		
- ระดับอนุปริญญา					



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

			- ระดับปริญญาตรี		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	- ระดับ ป.บัณฑิต		
			- ระดับปริญญาโท		
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
			- ระดับปริญญาเอก		
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.		
			- ระดับอนุปริญญา		
			- ระดับปริญญาตรี		
			- ระดับ ป.บัณฑิต		
			- ระดับปริญญาโท		
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
			- ระดับปริญญาเอก		
			จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF		
			- ระดับอนุปริญญา		
			- ระดับปริญญาตรี		
			- ระดับ ป.บัณฑิต		
			- ระดับปริญญาโท		
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
			- ระดับปริญญาเอก		
			จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน		



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

			- ระดับอนุปริญญา		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	- ระดับปริญญาตรี		
			- ระดับ ป.บัณฑิต		
			- ระดับปริญญาโท		
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
			- ระดับปริญญาเอก		
			จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)		
			- ระดับอนุปริญญา		
			- ระดับปริญญาตรี		
			- ระดับ ป.บัณฑิต		
			- ระดับปริญญาโท		
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
			- ระดับปริญญาเอก		
			จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน		
			- ระดับอนุปริญญา		
			- ระดับปริญญาตรี		
			- ระดับ ป.บัณฑิต		
			- ระดับปริญญาโท		
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
			- ระดับปริญญาเอก		



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร		
			- ระดับอนุปริญญา		
			- ระดับปริญญาตรี		
			- ระดับ ป.บัณฑิต		
			- ระดับปริญญาโท		
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
			- ระดับปริญญาเอก		
	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา		
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี		
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต		
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท		
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)		
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)		
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง					
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด		
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการทำงาน		
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา		
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		
	คะแนน	ปีการศึกษา	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
	คะแนน	ปีการศึกษา	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		
	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		
	คะแนน	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
	คะแนน	ปีการศึกษา	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2	คะแนน	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี		



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

			- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก		
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก		
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก		
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.5	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร		
			- -ระดับอนุปริญญา		
			- -ระดับปริญญาตรี		
			- -ระดับ ป.บัณฑิต		
			- -ระดับปริญญาโท		
			- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

			- ระดับปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เครื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา		
			จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน		
	คะแนน	ปีการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา		
			ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย		
		ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา			
		ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	เครื่อง	ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร		
			- ระดับอนุปริญญา		
			- ระดับปริญญาตรี		
			- ระดับ ป.บัณฑิต		
			- ระดับปริญญาโท		
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
			- ระดับปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีการศึกษา	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)		
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI		



			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีการศึกษา	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)		
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด		
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีการศึกษา	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		



ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีการศึกษา	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีการศึกษา	ระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน		
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)		
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด		
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ					



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ	ปีการศึกษา	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ	ปีการศึกษา	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		
			- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2	คะแนน	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)		
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)		
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		
			- -จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง		
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย		
	บาท		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ชื่อเรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	เรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	เรื่อง	ปีการศึกษา	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.		



			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ประกาศของ สมศ.		
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลสากล ISI		
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	เรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในค วอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในค วอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		



			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	เรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	เรื่อง	ปีการศึกษา	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	เรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์		
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	เรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		
			- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ		
			- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ		
			- -ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ		
			- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		
			จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 8	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด		
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน		
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย		
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย		
			ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		
			กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม		
			มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้สมศ. 12	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)		
ตัวบ่งชี้สมศ. 13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)		
ตัวบ่งชี้ ก.พ.ร.	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด		
			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี		
			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร		



			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง		
			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น		
			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ		
			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า		
ตัวบ่งชี้ ก.พ.ร.	คน	ปีการศึกษา	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน		
			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู		
			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลายู		
			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว		
			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม		
			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ		
			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย		
			- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ		
			จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ตัวบ่งชี้ ก.พ.ร.	คน	ปีการศึกษา	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามาลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
			- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
ตัวบ่งชี้ที่ 99.2	กิจกรรม	ปีการศึกษา	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย		
			จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย		
			จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด		